

# 雜阿含·轉法輪經拾遺

——L.A.法光寺雜阿含研習之三

王堯仁

這是繼上文《從雜阿含經得法眼淨者的人數談起》(法光284期)之後,一則很有意義的題目。《轉法輪經》(大正379經)說:「爾時,世尊說是法時,尊者憍陳如……,遠塵、離垢,得法眼淨。」同時,在上文中也提過「為什麼當時有這麼多聖者經由佛陀或者聖弟子教誡開示之後,現法證果、不待時節?是否現今資訊傳導的方向與詮釋和佛陀本懷脫了節?」對於一個無聞凡夫,這種資訊斷層的癥結在那裡呢?

首先,從阿含經及許多部派經典中,我們發覺到聖弟子們經由佛陀教誡開示苦集滅道四聖諦之後,現法證果。那麼四聖諦在佛世時的教法中是屬於那一學支呢?《雜阿含934經》說:「此聖弟子住於戒。波羅提木叉、律儀,……受持學戒。受持學戒具足已,離欲、惡不善法,乃至第四禪具足住。如是三昧具足已,此苦聖諦如實知,此苦集如實知,此苦滅如實知,此苦滅道跡如實知。」由此可見「四聖諦」僅是戒定慧三學中的慧學支。很顯然地,聖弟子在聽聞佛陀教誡開示之前,都已經成就學戒、學三昧,一聽聞到「四聖諦」之開示,當然馬上成就學慧、學解脫(證果)。而無聞凡夫縱然一再地受持《轉法輪經》也還是在原地踏步,原因是「戒、定」二學未具足。

所以,縱然有了以上的認知,無聞凡夫即可一蹴而就邁向「戒」的大門,就保證有成績嗎?或者,以為八正道涵蓋了戒定慧,我們就一股腦往八正道裏鑽即可嗎?修習博士學位需按部就班從小、中、大學然後進研究所。以一無聞凡夫的立場,八正道是大學以上開的課。

那麼中小學的預備基礎課程是什麼呢?我們以為無聞凡夫的修習應以身心康健、慚愧心及慈悲喜捨為基礎。(一)身心康健:健康的身心可大大增益禪修中五蓋的消除。加上,少事、少物、少欲,可以促進禪修中的專注;而健康的肢體,少病痛酸癢,可加強禪修的穩固與長恆。其實「少病、無病」是《中阿含·一切智經》中所說的五斷支中的第二斷支。(二)慚愧心:菩提比丘長老的詮釋是:慚是羞恥心,是一種發自內心的自我尊重與省察;愧是道德上的戒慎心,是一種形於外,防患行不善會招惹來不必要的責備、處罰與羞辱。也就是《中阿含·象跡喻經》所說的:「比丘……應慙愧羞厭:我於利無利、於德無德。謂:我因佛、法、眾不住善相應捨(善所依止的平靜)。」有慚愧心才能夠:(1)平心靜氣謙虛的親近接納善知識的教誨;(2)真正的了知自己什麼不知道,而能有效益的進階學習;(3)圓滿具足「君子慎獨」。故,待人接物能圓融無礙,同時修習佛法才能相得益彰。(三)慈悲喜捨(四無量心):簡單地說,慈(metta)、悲(karuna)、喜(mudita)、捨(upekka),就是在當前境界中引發出的關懷、同情、隨喜與接納。廣義的說,四無量心在龍樹菩薩著的《菩提資糧論》裏的「無量善巧波羅蜜」中是緊接在「六度萬行」之後一種能令「自他善根增上」的方法。還有,慈悲喜捨在禪修中很受用的。例如《雜阿

含743經》說的:四無量心圓熟的多修習,能導引入淨最勝及空、識、無所有等入處最勝。

總之,無聞凡夫若能具足上述的預備基礎課程:身心康健、慚愧心及慈悲喜捨,而且能少事、少物、少欲。那麼以正見為首的八正道,自然而然地可以駕輕就熟地展開。同時並行的是親近善知識,聽聞正法、如理作意、法次法向……。這時,正知正念就在當下。那麼,一聽聞善知識宣導四聖諦,(現法)證果是可預期的。