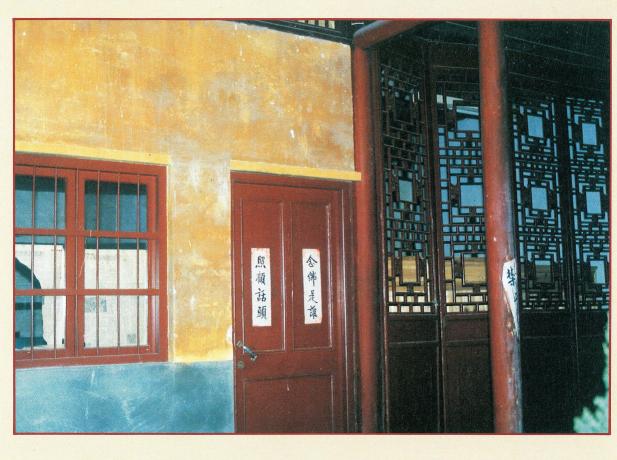


行政院新聞局登記局版台誌第4548號 中華郵政台字第0343號登記爲雜誌交寄



【高僧的足跡】

不息的坐香

來果禪師(西元一八八一——一九五三年)

嚴禁經懺佛事,堅守坐香門庭。

民國八年住持高旻寺,矢志整治叢林規矩

歷經諸多磨難挫折,方得順遂出家本願,

一九九二秋天,

我來到揚州高旻寺參訪,

寺宇經文化浩劫的摧殘已傾頹斑剝

但禪師點燃的高旻坐香,

仍舊不息地燒著,

提攜當代及後世的僧人……

撰文·攝影/釋見誦

訪盡叢林叩盡關

有 個流傳很廣的說法:「你若不雲遊十方 就好像 尊菩薩: 尙 未開 光 ° 可見行脚參方在僧人修學的 過 程裡

,佔著多麼重要的地位。

朝憨山大師早年在各地雲水行脚, 覺得江 南氣候溫 暖 風景秀麗 ,身心容易懈怠放逸 9 所以決定前往嚴寒的 北

方磨礪自己的道心 聽法師的口音 一日,在廣陵托鉢,有位路人好奇地問他 不像是本地人,現在正是下風雪的季節 天氣酷寒, 爲什麼來到這裡呢?」

我來是爲了參學訪道。」憨山大師回答。

Щ .明水秀的地方,多住有賢能的大德,何必到這天寒地 凍的 地方參學! 看你凍成這樣子,我實在不忍心

「看法師身穿袈裟,手中只有一鉢,這樣出外的生活也太簡單了!」

謝謝你的

關懷,

我雖然感覺很冷,

但是對求法我仍有堅強的

信

心,

這區區

寒冬,

並

不值得畏懼啊!

我有三衣一鉢,足以看輕萬鐘富貴。」憨山大師聽後,堅定地應答。

傳至今。而這 了中亞文明;航過海洋 住 與 國僧人以寺院爲據點,憑著求法、 行 爲您介紹中國僧人生活的空間與行脚參學的艱 切,其實不過是僧伽生活中 ,促進了日 、韓等國文化的發展。寺院則成爲佛教的精神中 弘法的熱誠,三衣 佳 與「行」 的兩個 鉢 辛 ",從一 向 度 寺到另一 本期 中國 寺 心 ,走遍大江南北。 僧伽生活專輯〕 9 歷經戰爭烽火 9 走過絲路 9 承續上 朝朝代代地流 前 從 動

說明佛 教育是百年大計 教宗教師 繼續 教育的 本期 重要 〔宗教與敎育〕針對專業人士的定義和社會功能 性, 期使未來宗教專業教育制 度與內容能夠完備 探討今日專業人士的養成和 宗教師 應世化俗的功 能 更爲 現 況 增 強 進 而

〔每期話題〕則分別與您討論敎材編審以及行人走路的問題。

過行脚 後唐志安法師曾有 参方 走過雲山萬里 一首詩・「一 也走上自度度他的 鉢雲遊千萬山 道路 雲山都在有無間 聞鶯看鴈緣何事 訪盡叢林叩 關 僧伽

透

編輯組

毎期話題

番 誰

何如; 點無 中 罵人的語詞 字:「一夕靈光透太虛 挿畫描述一個富人與書生投宿寺院時 的 發生差別待遇的故事 0 有個拆字猜字謎的單元,以三頁 生字、語詞標準字體習作範本」 國小 愁來不用心頭火, 其謎底是 四年級下學期國語科第八冊 「死禿」 , 化身人去後 9 修得凡心 最後以詩猜 個

部存書收回銷毀,承諾改編時將該不納、為了補救這一缺失,出版社已將全物出版社承認「因稿擠時匆,疏於審物出版社承認「因稿擠時匆,疏於審教育部,終於使出版此教材的華信文學,遂令前揭辱及和尚之圖文付梓」,與分數材經中國佛教會、台北市此份教材經中國佛教會、台北市

云何謂其無涉?

當圖文刪除,並刊登道歉啓事

取信於國人?若是代表敎育部審査 與教育部無涉, 分竟在教育部的書函中蕩然無存!若 語推行委員會的主任委員 審査者」 材編訂審查的責任,竟由出版社負責 母稿編訂者」 到出版社的回應 當追究出版不當敎材的責任時 社出版, 委員,何以這些委員負責審查的身 實令人錯愕!奇怪的是此教材的 該套習作範本係由華信文物出版 這一 中, 與本部無涉」。教育部對教 教材事件雖已獲得處理 有三位分別是教育部國 的 其所編審的範本如何 教育部 而在版權頁掛著 9 卻 常務委員 回函表示 9 只得 9 但

審核,自然不會出現教導學生罵人的教育部能對教材的教學目標作嚴格的,它已不再侷限僧人受辱的層面,若,但我們更關心教材審訂的疏忽問題

那麼 教育品質把關的責任 發展」及 礎 校的課堂了! 人的教材來完成的。若教育部不負起 的教育目標, 如果連所謂範本教材都無法審查 9 我們肯定「德智體群美五育均 適當的敎材是國民敎育品質的 任何教 「養成修己善群的基本品 材應都可以進入國民學 絕不是透過罵人或 又要誰負責呢

編輯組

豈不更加混亂?

毎期話題

能要不知所從了 行人走路該靠那邊走?現代人可

車 學校積極地推動 定等各種的辦法 育廳已開始要求學生遵行 面追撞的危險 並 若行人走路靠左走,可注意對向來 的觀念 一進而推廣至親朋 隨時閃躱 最近政府開始宣導 ,理由是國內的車輛靠右行 對於這個新觀念 以避免遭受車 9 ,以宣導 希望師生共同遵循 好友 「行人靠左走 ,也有部分 鼓勵或規 輛 由後 敎

望全民改變這從小已養成的習慣恐非 人靠左邊走,也有人靠右邊走,交涌 靠右走的習慣已經行之多年 那 麼 在不久的將來, 勢必有 ,希

行路的恐懼?

撞上的危險走路

行人何時才能免於

射 非 速度的威脅,晚上則要忍耐強光的照 輛?白天行人要被強迫忍受迎面來車 而是這個宣導不啻是要民衆逆向而行 人閃過這一 二者你左我右互 攤販佔滿,行人與車輛逆向而 我們不妨想像 前述走在左側或走在右側的 ,冒著看不見前面道路 這項新規定的最大問題 輛, 是否可以躱得了下一 ,當人行道已被車輛 一相閃躱的情況 隨時會被 其實並 混 行時 剣 , 行

但我們不禁要質疑這樣的方法真的能 信是從保護行路安全上所作的考量 達到預期的效果嗎?與其讓行人飽受 改善行人不被後面來車追撞 9 相

> 今卻只推廣逆向而行 先取締佔據人行道的 閃躱車輛之苦,爲何不積極提供行人 人自求多福了! 在未設人行道處妥善規劃 走路的空間?縱使要逆向 軍輛 ,這豈不是要行 人行道 而 攤販 行 也 9 如 或

少寶貴性命。我們期望 計 給行人一個行路的安全空間與規則 可以發現交通事件仍然頻傳, 不等的違規處罰 走行人穿越道等, 均須戴安全帽;行人穿越馬路 劃 政府能更加長遠地、 ,諸如機車行車 今年台灣南北各城市皆推出 否則都得接受輕重 但打開報紙 時 妥善地規劃 除了 騎士 損失不 罰則之 及乘客 電 各項 必 視 須

白雲深處古刹多



日常起居更隨之而異,不再像古代只變,不但空間分配與運用大不相同,的大廈公寓,居住條件與環境一變再的大廈公寓,居住條件與環境一變再的人處公寓,從最早的穴居,到今日

當大的變革。
、空間分配乃至起居習慣都發生了相,僧人居住的品質,不管是居住條件,僧人居住的品質,不管是居住條件

佛世比丘依樹下住

身的執著,時時保持警覺,專注修行

然而印度五月至八月是暴雨急驟

是單純爲了避風雨寒暑及野獸侵擾

[少欲知足,精進辦道]

禪修止於「阿蘭若」(遠離人群喧鬧的生活,白日遊行乞食於村落,暮時的生活,白日遊行乞食於村落,暮時化。

坐不臥」,爲的是讓比丘破除對色 時觀),或住於樹下(見樹葉顏色轉變 ,易生無常之想),或露地坐,不管 那一種,皆爲捨離對自身的愛著,思 批正道,過著少欲知足的生活。其中 以住於樹下最爲普遍,是比丘「四依 以生於樹下最爲普遍

有蟲蟻,此時出遊難免踐踏生草傷害甚至人也有被大水吞噬的危險。更何得旣濕且重,攜帶吃力,行走疲勞,住皆諸多不便,不僅所著的衣物常淋的雨季,在這段時節裡,遊行與樹下



◎於樹下或露地禪坐,念 萬物無常,思惟正道。

本刊資料照片)

編緝組

居期」 蟲 所夏安居 命 所以佛陀將每年雨季定爲 比丘 平時才住在樹下 可以在有覆蓋的固定處 一安

僧伽藍的緣起]

門的住處 便有伽藍的產生, 定的 的是僧衆居住辦道的宅舍 湯所 隨著出家僧人增多 每年雨安居時更需要有專 加上信衆要求供僧 伽藍即是僧院 ,集會需要 因此

長者、 林精舍,並稱爲佛世最初的兩大伽藍 就是有名的 建了可容三百人的大室 脚才有了駐錫之所。後來又有給孤 林內建造了 頻婆娑羅王 佛陀駐足其中說法多年 洗脚處及大小圊廁等各種設備 |所,以及冬室夏堂 祇陀太子在舍衛城花園中 一位供養房舍給僧衆的居士是 祇樹給孤獨園 竹林精舍」 他在王舍城的迦蘭陀竹 廚房 禪房靜處六 佛陀的 浴室 與竹 9

自帶領建造僧舍 則 佛弟子如大迦葉尊者等, 陀並制定了營造伽藍的基本法 。當時的伽藍只是衆 都 曾親

> 比 僧集體居止修行的處所 從早期的樹下住到住僧院 方面仍以維持色身所需 飾故;但爲疲倦故 丘 説:「若用居止房舍 非爲利 故 非以貢高故 得靜坐故也 以便修道爲 佛陀曾對諸 床褥 比丘住的 ,非爲嚴 臥

9

人的住處

9

般是開鑿岩窟成

長

僻靜地方, 爲 另有在山林中開鑿的石窟 除大伽藍外 「蘭若」 爲少數或個別僧尼的 須建於離村落三里的 尙 有 小 型的 亦爲 修行

稱

原則

所



方形 廳爲僧人 著僧房 入口 集會 [處開 經行之處 有門窗 窟 兩邊排 內中間 葪



,身寂 ◎住在「阿蘭若」 靜,心隨之寂靜。 (本刊資料照片)

佛 滅後,塔與石窟的 興起

水池 寺之前淨面及洗手足之用 座建築名叫 洗足安床 開始建塔,早期的 在傳入中國之後 泥壺藏水的 伽藍則另有 用樹葉建造的茅蓬,只要那裡有座塔 有人經常說法 、蓄水缸等 佛入滅後,佛弟子爲紀念佛陀 地方,主要是供信衆在入 自由來去 一些特點 門前水閣 ,四方僧衆即]伽藍 演變爲寺院前的 ,譬如門前有 而 ,那怕是一 一所完備的 是一 這個特點 可 個以 入內 所

室 的 佛像等供人瞻禮,是衆人聚集禮拜的 種基本類型:一爲禮拜窟,造有塔及 記地方 和 石窟則始自於阿育王時 員 0 爲禪窟 禮拜窟的構成是一長方形前 形內室, 爲僧衆禪修和居住 前室爲講堂, 期 9 左右 有兩

以便僧人住在裡面坐禪苦修;內室爲 員 石窟則除了塔之外,佛像隨處可見 禮拜窟沒有佛或菩薩的 座象徵佛陀涅槃的塔。印度早期的 頂建築,是全窟的中心,室中刻有 這些石窟在佛教傳入中土以後 像 而晚 期 的

石窟一般很小,沒有集會講經的講

堂

大抵都是雕像畫佛

作爲觀像之用

並

無住在石窟中的傳統

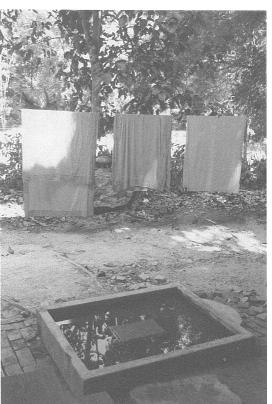
0

因此中國

響,只是中國僧人絕大多數住於僧院 對敦煌、雲岡等石窟產生了深厚的

開鑿許多小型石室,僅可容納

人



◎在殿前水池中淨面洗足 之後,才能入殿。 (本刊資料照片)

中國 第 佛 座 诗院落式格局 白馬寺] 空間 功 能

東漢明帝年間 9 印度高僧攝摩騰

中

佛教傳入中國

,早期建築以塔爲

置佛像經典 雍門外另建一 朝廷接待外賓的機構)。 國後的第 竺法蘭應邀來到洛陽 座僧伽藍 稱白馬寺 座精舍供他們居住和安 。後世沿襲 9 是佛教傳到 住於鴻臚寺 朝廷在洛陽

院 [早期以 佛 塔爲主體

便將僧人的居所稱爲

寺

,又稱

作爲僧衆居住和集會的地方

而在洞窟的前面或旁邊另建寺院

層深 局 北朝時期 佛寺成 主 廳供奉佛像代替佛塔。大約在魏晉南 係私人住宅,很少重新造塔, 爲僧房 韋 採用中 琅滿目 繞 院落重 塔建立在寺院的中心 入 9 爲 IE 0 北朝 迴 國傳統世俗建築的院落式格 中院庭的前 引人入勝 廊 重 漢式佛寺佈局已基本定型 時的風尚, 周 時王公大臣施捨邸第爲 常有數十院之多, 匝 9 廊 面有殿堂 內壁畫鮮麗 這些寺院因原 。院庭有廊 而以 Í

後 期 以 佛 殿 爲主體

側 附 軸線上爲主要建築物 爲中心了。許多寺院無塔 過去以佛塔爲主體的 也另闢塔院 屬設施 按照中國的營造法則 隋唐時代 佈局對稱 置於寺前 佛寺建築就逐漸改變 佈 在東西兩側 局 在南 而以 寺後或兩 即使建塔 (佛殿 北

懷海禪 卷六 却主張不立佛殿, 師創立禪寺的僧居 也 〈禪門規式〉 有 些例外情 說 況 「不立佛殿 《景德傳燈錄 稱爲 如 唐 百丈

> 丈、 時寺院中最重要的地方 設佛殿,與佛世伽藍的風格最爲相近 唯樹法堂,表佛祖親囑受當代爲尊也 法堂是代表住持說法的 法堂、僧堂 故深山 的一 些寺院 寮舍等建築 最初只 地方 ,並不 是當 有方

> > 的

因禪林規模日趨龐大 北宋以後 所有寺院都建立了 僧衆與信

殿



來,

最常見的

伽藍七

堂

◎「方丈」原是一丈四方 的房室,印度僧房多以 - 丈爲制,後專指住 持的居室或客殿,現在 則轉爲對住持的尊稱。 (本刊資料照片)

鐘鼓的 處);容四海雲遊僧的雲會堂;藏 接待用的方丈、茶堂(方丈接待室) 骨灰的佛塔、 僧寮 鐘樓、 鼓樓 客寮 塔院 、廷壽堂(養老之 及放生池 海會塔

堂、念佛堂、學戒堂;供僧衆起居 布列 院遂逐漸形成諸宗大體一 作佛事, 衆漸增多,爲接引信衆及應檀信要求 三門殿、天王殿 局:寺院主體建築一 藏經樓;供祖師的祖師殿;供講經說 亭台園林等 、集會 地藏殿 建立佛殿是必然的 ,包括供佛 只有住持說法的法堂是不 坐禪 伽藍殿;安置法寶藏經的 、菩薩 傳戒用的法堂 大雄寶殿、觀音殿 般按 趨勢 、護法神像的 致的規制格 。叢林寺 字形

法

爲佛殿 間語言的建築特色。 佛教寺院,多能見到這般具有豐富空 及園林 法堂兩側分建祖師堂 東司淨房 西淨、浴室。另設轉輪藏殿或藏經樓 色的綜合性佛教設施 成信衆禮拜遊觀場所 (東側)。 形成僧衆獨特的宗教生活區 便於僧衆習讀之用。 的建築格局 法堂 佛塔等集於 而整個寺院由多層院落組成 即是廁所 僧堂、 一直沿襲至今,七堂 (西側)、伽藍殿 0 今日我們走入 體 此外在佛殿 庫房 僧俗學修道場 「西淨」又作 , 具中國特 一,也形 Щ

爲完備 館等現代建築, 築及唐式建築格局。 築規模均較狹小, 而式樣方面 也有敎學大樓、講堂、敎室 台灣由於土地面積限制 ,多模仿早期中國傳統建 其中以台南開元寺最 配置則承襲傳統 因應現代的弘化 ,寺院建 圖書

寺

9

[白雲深處古刹多]

依山而建。東晉慧遠大師居盧山東林 中國寺院絕大多數建於山中 或

的紛擾,

僧人較能專心修行

與佛世

僧院築於山水之間

9

來在遠離塵世



○「法堂」是寺裡的講學 中心,「藏經閣」則安 置法寶藏經,供僧衆研 習。

(本刊資料照片)

「庫房」是寺院的財務

部,負責購置應用品等 , 使寺務能進行。

(本刊資料照片)

禪淨 歷代詩人作了無數佳句吟詠 於山水之間,名山 限青山行欲盡 溪間月引相過 的 與隱士二百餘人結白蓮社 ,從此開啓山林佛教,佛寺多建 「僧院」 9 白雲深處老僧多。 帶雪松枝桂薜蘿 有這樣的描述: 、古刹相得益彰 0 如唐僧 同 一虎 修

> 理;二來山區面積廣大 比丘選擇寂靜阿蘭若處 中 寬廣的寺院 體悟眞理 9 僧人也· 、蘊育道業 9 9 在大自然的 可建造完整 是相同的道

[共修共住, 陶鑄身心」

故不得三人聚論及大聲喧嘩 不得竄寮閒談 中國叢林有嚴格的共住規約 不得閒遊各處 有事外 無 如

出或回寺須告銷 如沐浴 生活強調的 洗衣等, 假 是 也都各有規定 ,其餘生活各事 共修共住 因

過的是團體的生活 須隨衆作息 9 任

成爲該寺的僧衆

砥礪 何作息以不擾衆爲原則 是收攝身心, 陶鑄身心。 不令放逸 金山江天寺共住規 9 0 藉 對自己而 由團體的 言

凡

約即記載: 心 至悟心法源底 不得放逸, • 而後能究明己躬下事 0 務在安定學者之身 對團體來說 則

是道風的維繫與建立 不以住叢林 守清規爲要。 9 故祖師大德莫 又凡衣鉢

處

暫住於雲會堂, 戒牒俱全的遊方僧 段時日 經住持同意 須遵守共住規約 到寺 9 亦可留! 都 可 掛 0 單 過

偈頌所製成的 身心無垢 以水盥掌 持佛法」 提醒自己 洗手、 可 莧 除了叢林共住規約 登廁 內外光潔 當願衆生,得清淨手, 起正念、 標語, 洗浴身體 沐浴等等皆須以佛法 在寺院各角落隨 發廣大心 9 9 當願衆生 這些 僧人生活舉 一相應的 如 受

涵 僧人居住的空間及空間內提供的內 與 空間會影響人的行爲及生活形態 人的 修學息息相關 從住樹

> 僧人所 下到住寺院 面臨的挑戰或許不盡 9 在 不同的居住 相同 空間 裡 ,在

居住的品質已提昇的今天

應是現代僧人所要努力的 欲上 供良善的空間與內涵來推廣佛 一淡泊 又配合現代的居住設 方向 法 施 9

如何在物

參考書目

方立天,《中國佛教與傳統文化》, 書公司,七十九年六月 桂

冠

李濤,《佛教與佛教藝術》,

水牛圖

書

出

《佛教藝術》雜誌,七十五年五月

五

李玉珉

六

圓慈

一年十二月 ,〈錫蘭的寺廟〉

版公司,八十一年六月。 柏思,《佛教的文化思想與藝術》, 新

四 文豐出版公司,七十年九月 〈寺院建設漫談〉, 《法音》 月 刊 七

大乘佛教的起源與開展》,

正聞出

版

九九

一年九月

釋印順,〈律制與敎內對立之傾向〉 ,《印度支提堂之淵源及發展》 《法音》月 刊 九 八 魏承思 九九 王 國古代寺院生活》, 《中國佛教文化論稿》 七十八年十月 一年十一月

景琳,〈別具一格的衣食住用〉 ,〈中國佛教僧侶的生活方式〉 陝西人民出版社 上海 人民出版社 中



◎走進寺院,首先會接觸到負責接待客人及內務的「客堂」 (本刊資料照片)

【中國僧伽生活專輯

鉢越千し



慢,然而仍需二個多鐘頭方能抵達第 停好幾次,鉢中 沒人開口 說話的, 而靜默地走向山下村落。他們脚程不 裟赤足從寺中走出 一戶人家 清晨, 街道市集繞了一圈,走走停 9 ,開始今天的托鉢。沉默著 因爲托鉢的過程中是不可 天未亮,九位僧人穿好架 的食物剛 ,沿著山路,魚貫 滿 餐的份

十點多了,大家圍坐,在靜默之中, 喘著氣,抵達寺裡滿頭汗水,揮揮汗 過這麼一回,上坡路段還是讓人微微 ,便又默默地轉出村落,走回原路 洗洗脚或沖個涼,略事休息之後已 回程太陽豔光高照,雖然每天走

法

的習慣,在樹下禪坐、經行或討論 進食這天唯一的一餐。餐後便依各自

○南傳國家僧人行脚時, 傘背在背上,餘衣則搭 肩上,手提水壺,兩肩 再掛上鉢與僧袋。

步行與修定

[安步當車]

以象、馬 ,皆以雙足步行。在那個時代,人們 佛陀與弟子們遊歷恆河兩岸傳法 驢、騾 、駱駝及牛做爲騎

容易消化而不生病、易得定 處:能走路、 六畜車輿。並告訴他們步行的五種好 乘,而佛陀爲了培養弟子們的慈悲心 規定他們不得爲了快心恣意而畜養 但是對於老病比丘,佛陀慈悲地 有力氣、除睡意 心、飯食

> 必須由淨人駕車才可乘坐 准許他們騎乘,只是不能騎坐雌畜 而應坐雄畜。若一定要乘車的話 9 則

佛世時僧人赤足步行的傳統

行脚托鉢的真實景況,他們仍維持

這是現今南傳佛教國家中,僧

能左顧右盼、邊走戲笑。托鉢時,臉 不能跳著走、叉腰走、搖身走,更不 在行走時,則要注意行步威儀

齊及脚步的次序, 意諸根均應靜定, 色必須和 悦 9 眼、 還要注意衣服的整 這樣才不失威儀 耳、鼻、舌、 身

經行修定

中 步行爲主的修行方法 動身體 離內來來回回地行走。 下或露地選一 提到步行易得定 在佛 9 也不得太低頭, 陀教導比丘步行的五種好處 個靜僻 處 9 這時,不得晃 那就是一 ,在一定的距 要收攝諸 經行 0 於樹 種以

> 心不外緣 9 直 地行 走

定 置放直立的人骨, 亦有寺院在經行步道盡頭築一小屋 陀經行的步道。在斯里蘭卡和 野苑及王舍城等聖跡時 義淨法師西行求法,在他走訪印 交替練習,是一 久了容易昏昏欲睡, 經行通常配合著禪坐來修行 種很好的修行方法。 以幫助比丘觀想修 因此禪坐與經行 ,還曾看到佛 泰國 l 度 鹿 • 坐 9 9

由於氣候與風俗民情不同 中 或

> 精神 間有限 步伐稍快則稱爲 堂內繞佛,稱爲 僧人的 以燃香來計算時間 圈以表示對佛陀的尊敬。在禪堂裡 的古禮, 所以中國禪堂發展出另一 稱爲 繞佛、行香與跑香。 約莫半炷香的時間 禪修多在室內進行 一坐香」, ,加上共修的僧衆 右繞佛像三圈 「跑香」 「行香」,用以振 隨後僧衆排班在禪 ,一次坐完一 ` 七圈或千百 種經行方式 繞佛是印度 9 人數衆多 ,而室內空 若大衆的 炷香

就是

除了準備隨身物品外,

僧人行脚

行旅 前的進

必備用品

僧

人爲了

種種原因,

離開常住的

地方, 來時不霑衣,炎炎熱天可招涼 延到路上的草。另外還要帶傘 則須用拂塵掃開蚊蟲 蟲 0 帶六物 類, 濾水囊用來過濾生水 以免傷害生命;走在草原上 四處旅行。旅行途中,必須攜 --三衣 鉢、 9 用手杖撥開蔓 ,排除水中的 臥具及濾水囊 , 驟 雨

> 法傳》 剛好穿過兩臂掛於腋下 前 者各掛在兩肩 以瓶與鉢來指雲遊僧的生活。鉢瓶兩 鉢垂垂老,千水萬山得得來」 , 會令人氣急 中特別說明:帶子不必太長 ,義淨在 ,若交掛在胸 《南海寄歸

内

沙彌律儀要略》

中就提醒想要參方的

前也要作好心理準備

,蓮池大師

在

沙彌,應先隨師受敎,實在不宜遠行

度牒 隷屬寺院 唐朝時,僧人參遊行脚還須帶著 僧人的身分證明,上註德號 外出時隨身攜帶 以

> 不得與惡友往來 另外,須確定參方是爲尋師訪 渞

伴

如果真要遠行

1,也必

須要有良朋

沒有什麼助益 好向人誇耀自己的見識 只有徒增我慢心 追求真理,絕不是要去觀山玩水 9 倒不如蟄居本寺, , 對明瞭生死大事並 如果這樣 拜

[觀念態度]

佛閱藏

査驗

唐朝貫休法師有首詩

瓶

行 旅 的 目的

弘 法利 生

孟買 法 的宗教 的 甸及斯里蘭卡等地。 阿育王派了大批傳教師 僧 一努力 人的 0 他們多爲弘化 () 蘇 所到之處包括今天的克什 弘揚佛法 志業, 庫爾 佛教跨出印 因此學業告一 、阿富汗 而 、度化衆生」一 旅行 經過這些佛弟子 度 9 0 9 成了 尼泊 分赴各地 佛滅百年 段落之後 米爾 世界性 爾 直 \searrow 緬 弘

不可 摩騰 國流 更從事傳譯的工 與佛像至洛陽 0 勝數 傳 歷代從印度及西域等地來的 與竺法蘭兩位僧 滅後六百年 ,除了攜入大量經典之外 是漢地初傳佛法的開 9 佛教才得以在 漢明帝年 人由印度攜 間 經書 僧 9 中

並傳授菩薩戒法,從此日本佛教的 於日本創 將佛法傳入日本與朝鮮 分律藏》 唐代以後 建 ,又設立 唐招提寺 9 更有許多僧人東 0 律學院 如 ,寺中 鑑 眞 長傳 和 渡 尙 9

> 儀 漸 趨嚴 肅 9 整個佛教爲之改觀

[尋師求法

許多千里尋 境戰線的兵荒馬亂 著名的慧思禪師 少有修禪觀 律學, 從著名的律師受學 師能授業解惑 想進一步習禪 的 師 人, 的動 當他 便不 人故事 , [[] 9 9 二十歲時已 高僧傳中 9 前往習禪 顧當時陳齊邊 聽說北方有位 但那時南方鮮 0 智 顗 精 法 有著

> 足 的

> > 立誓尋求經論

五

高齡 9

9

横渡沙漠

9 9

西行求法 於是以六十

玄奘法師早歲曾遊歷各地

9

參訪

一十歲受具足戒, 州 傳法 衣裂足跛都不改其志。 神會禪師 9 於是千里迢迢地到南方參 出家之後 常自慨嘆律藏的 9 聽說慧能 法顯法 在

想法

0

他冒著九死

生的

艱難辛苦

去印度求《瑜伽師地論》以會通

切 生起 所

的

法相各異,無法獲得解答

9 所以

才到達那爛陀寺跟隨戒賢長老修學

名師

,但對當時攝論

地論兩家

問 廣

了一個小油燈。

◎玄奘身穿僧衣,脚蓍芒 鞋,胸前掛著念珠,腰 前繫著小包袱,裡邊放 著衣物。他右手拿著經 書,左手拿著拂塵趕飛 蟲。身後背著的是竹子 做的書箱,裡面放著經 書。書箱頂上的圓蓋是 傘,傘前垂著的線,吊

> (取材自:王森,〈「玄奘圖」中 女奘背的是什麽?>.)

行

旅的

障礙

爲國出使]

方實際情勢, 因此改派佛教僧人前往,一面觀察日 於以往派遣六次使節都被日方斬決 交途徑。本想派遣外交使節 改變策略,放棄以武力征服 宋高僧在幕後策動,力主抗元 還曾負有政治的外交使命。元世祖 次遠征日本, 他聽說日軍上下服膺佛法 僧人東渡日本,除了弘法之外 都在一夜之間全軍覆沒 面以禪宗說服日本, 9 , 並有南 ,改取外 但有鑒 於是 兩

避兵禍天災

命,東渡赴日

於是有一寧法師等十三人負著雙重使

要弘法就須廣布,於是分遣徒衆前去 在自己顚沛流離的經歷中 糧無著,以草木充飢。 六國大亂 法師在河北立寺傳教,遇北方五胡十 也爲了避兵難及敎難而行。東晉道安 ,於是便率衆人棲居深山 中 或 ,又有天災旱蝗,寇賊橫行 曾經充滿著各種亂事 最後道安法師 ,深切體會 ,數百人衣 僧人

後

往

跡幽谷 各地 落。明朝的智旭法師自從明朝滅亡之 下令併廢佛道二教,於是僧人有的寄 亡藏匿,得以免殺身之禍。北周武帝 活埋處死,遠近聽到消息的僧人多逃 佛像經典全部焚燬,沙門不分老少皆 南等地的發展起了重大的 9 便隱逸山中 9 北魏太武帝下詔普滅佛法 這個措施 有的逃竄南地 9 9 對於佛教以後在江 不願與清朝政界交 ,有的隱於聚 推動作 ,所有 用

行 旅的

行脚 院,外宿的日數也有限制 公文後才能出行 在行的方面,規定僧尼午後不可出寺 唐朝的律令對僧尼有許多限制 再由僧官報告有司 必須先由住持開具 然後報告 如須參遊 頒給通行

> 書向朝廷提出赴印度取經的申請 唐太宗貞觀二年,玄奘法師正式上 度過邊關 也必須申請通行公文 , 未

> > 涼州

9

由於玄奘未持公文,涼州

都督

了漫長而艱苦的 玄奘乘機隨大批災民離開長安,踏上 西行求法之路 到了

> 離 州

此後便孑然

一身,

孤遊沙漠

朝廷准許僧俗到豐收的地方去謀食

獲批准。第二年,長安一帶鬧飢

荒

秘密地送出涼州 法精神所感動 便阻止他出關

,畫伏夜行,到了瓜

,便派遣兩個弟子將他 。當時慧威法師爲其求

,捉拿的訪諜也到了,玄奘匆匆逃

[窮山惡水]

種種困難

0

如果沒有堅毅的決心

無

史籍傳記裡

僧人行旅常常遇到

法突破這些自然或人爲的阻 礙

(漢)中 當時的艱辛,有這樣的記載:「沙河 法顯法師爲西行求法橫度沙漠 · ,多有惡鬼熱風 ,遇者皆死

行的人中, 以死人之枯骨爲標幟 目遍望,欲求渡處, 在路上走了六年才到達印度。此時同 危、壁立千仞的葱嶺,徒行數萬里 無全者。上無飛鳥,下無走獸 或死或留,祇剩下法顯 則擬無所知 。」攀越山路 9 9 祇 極 艱 9

平地 雪山 共二十五人攀葱嶺、度雪山 舉所激發,發心前往佛國。 定已被暴風吹落江中。三天後到了大 度過了, 號,後面的人看到煙就知道他已順利 們約定一個人過到對岸,便燃煙做記 如箭,只有在兩山之間繫索爲橋 氣千重、層冰萬里。下面的河水急流 拔下椿,手攀上椿,輾轉相攀。 好一人拿著四個木椿 曇無竭法師受法顯橫越印度的壯 ,發現同行者喪失十二人 ,懸崖壁立,沒有脚踏之處 如果久久沒看到煙,那麼必 , 挿入壁中 與同志 ,遇到瘴 到了 ; 先 ,只 他

掛單止宿雲水僧

方善知識及尋師訪道而四處旅行。當 行脚僧又稱雲水僧,爲了參謁諸

寺中僧人的衣鉢就掛在名單下的鉤子

「單」是指寺院中僧衆的名單,平時

他們遊方到寺暫住,稱爲「掛單」。

颶風,或被陷入獄,或因漂流航向錯 誤,終於在第六次出船時 達日本,在日本設立第 都遇海難而折回,或遭海賊 鑑真法師赴日弘化, 他五次開纜 座戒壇 9 成功地到 ,或遇 , 並

飢寒交迫」

爲天皇、皇后受戒

人而已。

灌入,他只穿著一件破衲,縮頸就案 抄寫,所住的屋子很空曠,北風容易 借到了庵中一部法華知音,每日精勤 了冬天住在止水庵,天天下大雪,他 步好像跨在浮囊之上,寒徹肌骨。 大作,雨水從頸項直下股衣,兩脚舉 天行程不减地走七、八十里。從雲南 路荒涼,不見人煙,常常一天只能吃 入貴州,要渡過盤江時,突然暴風雨 9 一餐,甚或全天斷炊,但是他還是每 雖 然手指都凍僵了, 見月法師發願遠赴江南求戒 也不曾稍停 , 到

流

斷水之苦,幾近死亡, 也曾經受了四夜五日無滴水沾喉的 ,歷盡艱難辛苦。 玄奘法師離開瓜州孤遊沙漠之時 最後才遇水得

[身體病痛]

救

是一項嚴格的考驗 然地理與氣候的障礙 僧人在行旅當中,不僅會遇到自 身體的病痛也

六里之後,兩脚麻木了,且已皮破血 的決心與毅力讓人不得不爲之動容 行於砂石尖銳的衢道上,鞋底磨穿了 而行,漸漸拄杖跛足而行,走了五 ,足腫至踝,好像火炙錐刺。第二天 就赤脚走了數十里,到晚上歇宿時 ,仍然不改前行的目標。法師求法 仍勉強上路 見月法師在求法的過程中,曾步 , 開始僅靠脚跟點地

上,雲水僧入寺,要在上面貼上名字 ,並把衣鉢掛上,這就叫做 一掛單」。

以維護常住的清淨與安寧

[掛單的時間]

知客問完問題後

9

便會問他往後

在這六個月裡, 得到他寺掛單參道,各個寺院也只有 個月裡,比丘在自己原住的寺院外 安居開始),是雲遊求學期。在這六 至四月十五日(夏安居開始)、七月十 五日(夏安居結束)至十月十五日(冬 每年從正月十五日(冬安居結束) 才接待前來掛單的雲

掛單的規矩

定此雲水僧確實是位良善比丘 入堂。」 規定: 鉢。來果禪師在高旻寺的客堂規約中 任何疑點, 及許多其他應問的問題。若他所答有 的德號、受戒的處所、最近的行止以 首先知客法師會問他的法名、剃度師 個十方叢林中掛單。當他來到寺院 又說: 任何受了戒的比丘都可以在任 這個作法的主要目的是爲確 工湖混雜之輩,不可留單 「如知有邪知邪見者,不許 知客可要求看他的戒牒及 而

> 時間 雲水堂止宿 他知道寺規, 算留單後,必對他作一番說話 的打算。如他只想住 回答都是希望能夠 打擾常住」 ,便說 「親近常住」, 最後 ,若他希望住 「留單」 「送單」 兩夜 9 不論如何 段較長 知客打 領他 1,並讓 他便說

但也有在寺中掛單已久,希望正式在 在寺中停留不會多過幾天或幾星期 雲水僧志在雲遊各方 因此 他

ilt

○雲水僧若無衣鉢與戒牒

(本刊資料照片)

, 便不能掛單。

◎如果雲水堂沒有餘位, 或米糧眞的不敷再增加 雲水僧時,客堂外即掛 上「止單」的牌子。

(本刊資料照片)

間的 樣 寺中長住下來,寺中僧衆經過 ,就要爲雲水僧舉行 瞭解,也認爲可以與之共住 「安單」 儀式 段時 9 這

,他便正式成爲寺中的

一員了

- 十二年九月。
- 三、馬洪路。《行路難》,臺灣中華書馬,八 文化館,五十九年六月。
- 二、釋束初,《中日佛教交通史》,中華佛教
 - 一、來果禪師,《高吳禪寺規約》。

【松紫檀四】

猫腦

地向外擴散。

現代弘法的足跡

子們不停地在地球上奔走,或遊行托 就是由於二千五百年來佛陀及佛弟 佛法能流傳至今,廣布世界各地

龍山寺、普覺寺等二十多座佛教寺院

的主持、影響下,新加坡先後創建了

~桌外轉達达師到新加坡弘法。在他

出的難度也降低了,範圍更可以大大

方便之賜, 出外參學的機會增加, 外

爲苦。而現代僧人假科技發達、交涯

就學南洋各地來說,民國以降。

鉢,或弘道傳法,或尋師求道。不論

六年元月。 七、熊琬,《高僧傅》,時報文化公司・七十 》雜誌、第三十一卷、第十一期。 六、黃蓮喜,〈國法與戒律之間〉,《獅子吼 卷, 第十一、十二期。

> 河。都不能阻止他們奔走不息的脚步 見鋒入雲霄的山峰,或急流澎湃的江

圆座数垂板>。《箱中屋》雑誌。第十二

國古代寺院生活》,陝西人民出版社,一

五、Holmes Welch著·包可華譯·〈近世中

四、王景琳,〈别具一格的衣食住用〉,《中

カカー年十一月。

流傳到我們的手中。

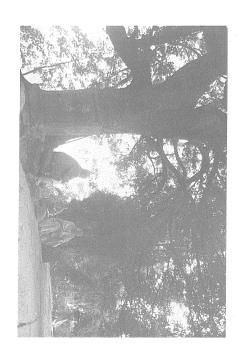
編音於是年年月月、朝朝代代地綿衍 。 斗 轉星移 。 寒來暑往 。 佛陀覺悟的

禪法弘揚到美國。

西田 植 被 極 樂 中 。

非律質助化・圓瑛法師則曾住持馬來 **乘信廳寺**,並先後邀請多位僧人前往 ·· 性願法師到菲律賓弘法。 擴建了大

到名大學舉辦講座、討論會,將中國 然創納了禪牛心。定期舉辦禪七。並 雲法師努力的成果。聖嚴法師也在組 美國擁有許多信衆的西來寺,則是星 在美國西部建立了萬佛城。最近在 | カ六二年・宣化禪師赴美傳教



的

身體有病,會影響心理,

心理有病

也會影響身

這是互相影響的。身體四大不調是病

有時飢

丘尼戒本講記

悟因法師

講

戒 學 中 的 地 位

無漏學(戒定慧)之一。 戒」的意思是習慣 行爲 9 也有清涼的意義 是三

有 在 後目的。發慧是爲得解脫 等各種學問不同的地方, 使我們消滅煩惱,不墮生死,佛教和其他宗教或哲學 定的次第:由戒生定 引生更多的煩惱。三無漏學是指透過三種法的修學 漏」是指煩惱, 煩惱會使我們流落生死,不得自 就是三無漏學。修習三無漏學 9 因定發慧, 爲什麼要得解脫呢 發慧是修學的最

經上說「衆生有病」 9 衆生的病有身體的病及心理

最低 體的 發生暴風雪, 用來對治飢病。至於寒、熱的病, 熱也是病 病可透過醫療而得舒解 ,惟獨心病 造成很多人傷亡,整個社會都癱瘓了 所以在戒律中 煩惱的病是最難處理 ,自然災害可運用科技減到 ,把飲食當作藥, 像前不久美國 的 稱爲藥石 東部 0

生煩惱 這些 式的方法 受多次輪迴的苦迫。修學戒、定、慧三學 |病呢?最主要是沒有定力、缺乏智慧 瞋 煩惱的病有貪 、痴是以愛、恚 就能解脫輪迴的苦迫,所以三學是改變生命方 瞋 怖、 痴 無明、 癡來說明。 愛欲 人爲什麼會有 0 在戒本 不再造業 所以造業而

一戒 粤 心

缺的 如是。 不可 要有安穩功德的住處,戒是這些的開始,也是基 形之類都要依於大地而生, 欲飛, 安穩功德之所住處。」 又說戒如大地 改善的次第一定是先除去惡業,止惡非從持戒下手 世間萬物的生長不能離開大地 無船欲度,是不可得。若無戒 《大智度論》 所以戒像船, 能生長一 卷十三說: 像翅膀,像足, 意思是說,戒是得善果不可或 切善法 《佛遺教經》 「譬如無足欲行 , 如世間一 ,就是安穩功德也 ,欲求好果 是得善果的工具 說··「戒爲第 切萬物有 9 亦復 無翅

世間 人中 折軸憂, 有所涉, 修道上至少有如下二功用: 者, 道。否則便如戒經序所說的: 要安頓身心 毀戒亦如是, 常當護戒足, 毀戒亦如是,不得生天人, ,一定得從持戒開始,才能進而追求出 死時懷恐懼 勿令有毀損 . _ ;如御入險道 「譬如人毀足 欲得生天上 這是說明持戒在 ,若生 ,不堪 ,失轄

沒有恐懼。 道隆,心安於道上,至少沒有做毀戒的壞事,死時自然一、持戒能安頓身心——是善法的住處,身安而後

以 進修出世間道的基礎 人 天的 持戒是幫助我們去惡行善 二、持戒不墮惡道 果報, 不墮三惡趣 9 持戒就不造惡業, 現世的身心得到安穩 淨化身心的基礎 至少能得 9 也是 。所

[定學——因戒生定]

無章 統一。 咒、數息、禮拜 淫妄不去做 是散亂 些 |紛雜的欲望、思緒平息下來。修定的人不要說 9 人之所以需要修定, 要使它達到專注 人的欲念太多,這個也要,那個也要,內心雜亂 、昏沈 ,乃至舉手投足都儘量達到安穩,才能心安 ,一是貪欲太多。修定,一 ` 靜坐,最主要在使心寧靜 統一, 最主要是因人有兩大問題: 須透過持戒的方法 般用念佛 ,能專注 把 持

[慧學——因定發慧]

理得

耽著 能斷 學 的才是正定,若因禪定境界的輕安善妙感受, 情意安寧而引發智慧。佛教有修定, 像色界天、無色界天也有定,只能暫時伏煩惱 所以禪定是共世間的 0 煩惱, 修定, 則不是佛法的究竟義。有定力不一定能引發智慧 主要是在調身、調息 因他們出定後仍然生煩惱 。定有正定與邪定,能引發智慧 調心, 道家 ,所以不是究竟之 使精神集中 外道也 而生 元沉溺 修定 而 不

[定慧等持,法律並重]

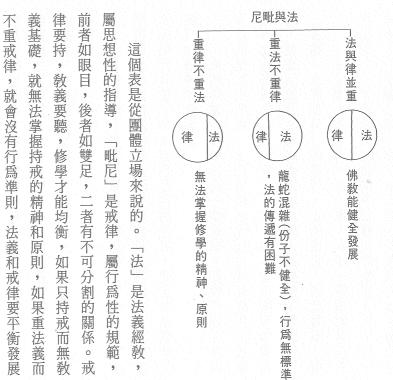
慶幸。過了一年,上人帶我到台北去看他,我們看到很,當時個人覺得有這樣用功的法師,實在令人又羨慕又道場來,上人天乙法師告訴我們,法師的禪定功夫很深二十幾年前,有位法師從台北徒步走到高雄我住的

蓬還高 先持戒,要有智慧,才能看清因果 居處蔓草過膝 幫助修定 上人問他爲什麼有這些東西 們第三次去看他 多洋人跟著他修學,學得很歡喜 9 而他也已酒精中毒 練氣。」 9 片荒涼 到了屋子門口 後來再去看他時 他就這樣毀了。 9 再也無法教導學生 他 說 。大約又過了 赫然看到 「喝 酒瓶已堆得比茅 酒 所以修定必 可 此 以 兩 暖 酒 年 整個 身 瓶 9 我

瞭解 徒增一 是在智慧 學的可能和不可能性在那裡 隨著時間變遷而消失, 求的是什 得智慧做什麼?滅煩惱 大 此 修學佛法的目的是修學智慧, 些莫須有的 在修定前要多聞熏習 修學佛法必從戒 麼。 有 人修定爲長生不老, 東西, 身體能用到幾時?學佛要知道修 混亂因果次第 、得解 定、慧三學的 9 ,建立正見,才能知道要追 更要知道修學真正的核心 脫 持戒 但這色殼子終究要 如果在修定的 9 相互關係中 就是違背佛法 修定都是 過程 過 去 程

反之,修慧的當下, 改掉不良行爲 0 惡業不息 戒是可以具體地表顯在身行語意上 總之,修學戒 是可 使身心穩定, 以 更要檢查我們的行爲是否落實下來 定、慧有一定的次第 檢查得到的 才能進 的 步修定、 如果行爲不正 修定前要先 修慧;

持戒 發展 的 眼目是正知正見 前 法與律的比 面 的 事例 重問題 我要再次強調 因 此 請看下 法義與毗 :修定須先持戒 尼二者要平衡 而



[戒是三學的根本]

才是健全的

戒在三學中的地位與功用:

一、戒能改善惡業習慣。

以上在戒的二種功用中已講述了。二、戒能使我們不墮惡道,安住於法喜中。

三、戒是解脱的根本——戒本裡說:「當觀如是處

得第一 從戒去表達 事 法 是解 有智勤 9 那麼 還要積極地去作善事 脫之道 四 道 護戒 戒是具體 9 o 持戒就是第一道開端 如 整個過程的 只要戒行莊嚴 果大家肯定要盡形壽作 9 戒淨有智慧 的 表現 功能就在淨化身心 9 個 9 清淨 便得 持戒不僅是 人的慈悲心 ,是走向 第一 9 個比 再 道 加 消極地 解脫的 丘 Ŀ 0 菩提 尼勤修 智 , 且是具體 第 慧 心 不 根 9 就是 道就 做 本 解 便 惡 脫 口

僧 伽 與戒

的

內發的

自

律的

自覺的

意義 的 在講律以前先講僧 出家 有 時又分開 以上講戒 人 修行佛道 指陳 在三 一學中 伽 ,它們究竟有何 的 團體 的 僧 地 位 9 具有 梵語音譯爲僧伽 9 但 不同? 戒 衆 和 律往往合併 ·以下要談律 和 和合 指佛教 來 的 說 9

僧 是 和 合衆

義意的僧 (和六) 和事 和 利 見 : 戒 意 口 和 和 和 和 和 和 同 同 同 同 無諍 證寂滅之理 同 同 均 解 悅 遵 住 大衆享有同等的利益 奉 大衆有 語言不起諍 心 行同 意共同 安宜和平 個 致的見解 欣 戒 悅 論 和 和 合的 合的表現 本

> 種:「理 滅之理; 比丘 見和同 衆 僧寶與 就像是一 尼 解、 和 佛寶 事 沙彌 戒和同 片樹林 和 和 是指所有追隨 合」二義 沙 法 包括身和 寶鼎立 爾尼 遵 是由 利 佛陀的 和同 百 優婆塞、 9 衆 住 棵棵單獨的 是三寶之 均等六 1 是多人的 人 優婆夷 和 種 無諍 , 都在追求同 樹 和 集 組 僧 合 合 成 是 意 和合有二 和 的 證 比 個 同 0 丘 專

有 體

享成長 表現 否同悅? 家 在 這裡受戒 所謂 受戒的喜悅得知 可以從 僧 伽 大家虔誠敬 身是共住在 就是從身 這是身 順地爲了 起 ` 口是和合無諍 意表現了 受持戒律, П 意和合的 和 合 彼 意有 具體 此 像大

學習如 才能 與其他僧衆和合共 和合共住 見 何 作個 和 同 解 如法的 將 處 是有 來 比 П 丘 到各自的 尼 致 的 9 有共同! 見解 道 場]的佛法 如 9 要基 大家 於這 知見 在 此 受戒 個 大家 知見

遵奉比 時 戒 得 奉行的是比丘 戒律 律除了 很安心 可 9 就要另設共住規約或道場清規 以 在 戒 0 丘 尼 和 大家都 這 樣的 彌 才能夠建立世 戒 同 尼戒 . 遵 尼 範圍 但 能行所當行 是奉行同 在 9 比丘 比 比丘尼是依比丘 內 丘 要行禪 間 尼戒無法因應當 尼 共住修 9 戒 個 止所當止 戒律 菩薩戒之外 道的 執作 這些 尼戒 9 秩序 如 都叫 修 彼 我們現在 下 而產生 - 所有的 道 此 9 尊重 做奉 因 都 還包括 可 而 以 行同 情 故 共同 同 個

很多規約 9 只有一 個人住時 , 共住規約是不需要的

上, 要, 和同 質 享有經濟的生活 役等,也是共同分攤 食物全部倒出來, 群泰國比 傳佛教的比丘還是維持著乞食的生活方式。前不久有一 本生活的照顧 衣 均 食、 身 出 坡勞動沒我的事」 利和同均」 住 丘至香光寺參訪 除飲食外,還有穿衣、住宿 行的 意是和合的表現 佛陀在世時比丘以乞食爲生 ,共同負起住持佛教 大家再隨個人食量取食,這就是 需求, 是指大衆享有同等的利益。修道仍 不能說「我只要取得吃、住的 0 ,他們到竹崎托鉢 「利和同均」 「利和同均」 9 見 戒 、僧團的責任 使每個 利是和合的 取用乃至服勞 就是大家共同 , 到現在南 ,回來後把 人得到基 利 以 本 有

的和諧 清楚之後 等問題 成爲僧團中的 礎 有智慧 9 Щ 認清自己的角色、 維緊團體每一 所以 理 彼此可以分享給別人, 和 所以初出家要先學戒,從師父、長老或同參去 , 身心才能安住 大家分享彼此的 「僧」 份子 團體還要 是代表團體 份子平等地經營修道生活。大家正式 立場以及佛教的想法是什麼,弄 就會面對這些思想 福德 事 9 和 專 9 這是構成僧伽和合的 某人較有福報 體中有共同追求的 就是我與他 經濟 某人較 、管理 人關係 理念 基

在衆中 構成和合的本質和表現。下面要說明律的意義 是說戒在三學中 的 地 位 同 時 說 伽 僧

(律) | 毗尼)的內容]

善治等義 最主要的 有各種規定: ,是佛陀所制的 功能是調伏衆生的諸多過惡 的 梵音是 "毗奈耶 軌範 禁 制 有調 伏 包括止 罪惡或不如法 滅 持和作持 離 行

處



標準及行爲上的要求 衣、 取得一致性 的規定之一。 止上太脫軌 一定是吵架, 二十個犍度,像大家在這裡受戒,二部僧中 (清規並沒有列入)。 食、住 有時是意見分歧,當意見不一致時 是學習的根據 仍要提出糾舉 行的行爲標準 這要運用僧事僧諍處理法 「滅諍: 法 9 「犍度」 這些雖不是性戒 是僧事僧諍處理法 ,這是威儀法 ,在僧伽中有些特殊的道德 是僧伽特有的 內容有禁戒 0 但若在威儀舉 「威儀法」是 制度 公約 授就是其中 諍」不 共有 如 何

夠久住 法則屬於作持, 這四大領域中 。在律的修學中 主要的目的 學處 至少要照顧三 威儀法是止持 是使大家三學 個方向 增 犍度及滅 正

快樂, 說 住;三、得到大社會的認同 便無法安住 個 儘管大社會都很認同佛教 人 若社會不認 使能 團體很好 夠安心;一、 同 佛法還是無法存在世間 9 個人被抹煞了 照 9 出家人不能只求自已修行 顧 而 庫 個人的 體 9 專 9 置體不好 那也不能 修道並沒有達 反過來 夠安 個 X

9

之, 同修 到理 社會等三方面 想的 要寬廣地去看待持戒生活 和社會的 狀況 存 還是會有遺憾 在 本質和外在的 9 9 並意識到佛教 表現都要達到 所以要照 顧 個 均 人 衡 團體

總

什麼要制 訂 戒

去瞭 至於佛陀制訂戒律的緣起與用意 大致可從三方

面

戒

9

就要制

裁

比 丘 犯不淨行

造福 戒? 何都不肯 擔憂他父親過 以乞到衣食 想:一我家很富裕 印度發生飢荒 的 才開始制 鄉 溜子, 制 佛世時有位須提那子比丘 大家 的第 就 家境 於是就帶著大家回家鄉乞食 訂的 懇求他捨 可知道佛陀在何時制訂第一 於是母親就慫恿須提那子的 安心修道 非常富裕 , 比 條戒是淫戒 爲什麼首先制訂的是淫戒 戒還俗 沒有子 丘們都乞不到衣食 若帶比 9 9 嗣 而我的宗族也可以有機會布 因堅信佛法而 9 繼 丘們回 是在佛陀成道後的第十二年 承 財產將沒入官府 家產 他是迦 到家鄉去,一 條戒?制的是什 0 。當時他的 蘭陀村 須提那! 出家 妻子與他 須提那子心 0 有 子 位長者 無論 母 方 百 裡就 聽他 親 面 年 房 如 磢 施 可

留下子嗣

佛陀因此

制訂了第

條戒

,禁止比丘行淫

出 縱使是過去的妻子仍然是不可以 僧 團 0 可 見 開始制戒, 就有相應的懲治方法 的 如果犯了 就 犯了

僧 成 員漸 漸複 雜 9 需有共同 準

更多人跟隨佛陀出家或布施供養 優秀又用功, 佛陀只要稍微教誡 一兩句 早 期 話 的 9 他們 弟子 於是得到社會的普遍認同與肯定 跟隨佛陀學習 聽馬上 9 就會改過 證果 9 9 9 不必懲罰 如果威儀舉止 都很精進用 就因弟子們 功 不 如 陀 法

到衣食 門分一 比較差 有人 佛陀的 丘後 時 說外 他就招待得很遇到;佛門的 面 僧團蓬勃發展固然很好 教 杯 9 9 9 道 義 撿比 就入僧團作比丘 .羹。律藏中記載有位比丘原 就得不到衣食的供 的 好 當有人說佛法的好 丘剩下 處時 的食物吃 他就哈哈大笑 但 養 , 但從另一 他追求的是衣食 9 9 處時 更聰明的外道乾脆入佛 不少外道因此就隨 人來訪時 來是外道 角 有外 他就非常懊惱: 度來看 道 他就擺臉色 丽 因乞不 並 友 不學 在比 道

9

這叫

制

台 把人兇出去。比丘們被他弄得很苦惱,只好向佛陀稟 佛陀說儘 量勸導 感化他 9 若感化無效, 再以 共住

共修的力量 處理

裡 能受到制裁,無慚無愧的能予以折伏;三者大衆有準則 良莠不齊。 可 9 居士供養多,有些外道就打主意 循 動機不純的人慢慢進入了佛門 於是混進佛門,但他的所思所行根本不是佛法 「劣幣驅逐良幣」 者使好的僧衆能夠安心、安樂;二者使不如法的也 台灣也有這種狀況 可 以安頓身心 所以 ,對不適合出家者, 的現象就出現了。佛成道十二年後 這是制訂戒律的 ,有人說現在佛教很興盛 9 ,覺得當出家人也 僧團成員漸漸複雜 就應勸 第二 個用意 他在家修學 教團 不錯 在家

由人治到法治 令正法久住]

望每個僧衆能參與僧 專 體漸 漸 麗大後 專 領導 就應從人治走向法治 僧 專 僧事僧決 大衆共 佛陀 希

> 因爲佛陀的圓 同管理僧 專 9 寂 僧團才能綿延永續,正法才能久住 9 所有的修學就隨著灰飛 煙 滅 9 不會

問題。 修道生活 善的方法 丘尼生活的 修行外,還應該去面對共住所發生的問題 9 要真正瞭解什麼是比丘尼的修道生活 問題就複雜起來,當問題愈複雜時 愈來愈多,弘揚的 宗教團體會因成員增多,而產生共住的問題 大家學律, ,讓當下 人, 才知道比丘尼的! 或以後的比丘尼能真正過如法如律的 應該抱定一 領域愈來愈寬廣 個態度 修 道問題 隨著地: 除 9 只有真正過比 了關 不要逃避問題 9 要去思考改 並 心 域 解決這些 的差別 個 0 當僧 人的

握精神 佛法的本質 義 前 9 所讀的戒條 只有回溯到制戒因緣, 佛陀制 9 再 回 戒是隨犯隨 頭 ,文字非常簡潔洗鍊, 判 斷現在所發生的 制 所以 抓住它原來的用意, 每 情況 條 不容易掌握它的意 都有 這樣才能保持 制 戒 因 進而掌 0 目

制 滅十 句 義

比丘之後 在律藏裡 關於佛陀制戒的目的 戒十句義 ,凡是比 接著說爲了要有這十 丘 發生某件不 也可從制戒十句義中明白 種利益 如法事 ,佛陀呵責犯過 大家應怎麼做

令未信者信;五、已信者令增廣;六、 攝取於僧;二、令僧歡喜;三、令僧安樂 難調者令調順 ; 四

[攝取於僧

令僧歡喜 令僧安樂

漏;十、令正法久住

七、

慚愧者令安樂;八、

斷現在有漏;九

斷未

來有

喜共住在 去俗家的習氣難免會帶進佛門, 佛陀用法與律來領導僧團 起,是建立在律制的基礎上, 0 大衆之所以能和合 僧衆從在家到出 如果沒有律做 家 9 歡 過

基礎 原則共住共學 慶幸有佛陀的 這些人豈不成了烏合之衆 制戒, ,所以戒律是安頓身心的基礎 我們有法可 循 9 如 ,才能 何名之爲僧 有 個平等的 庫 呢?

令未信者信 已信者令增 廣

分的 中說 多少人是研究佛法之後才出家?這種人仍在少數 子的行爲決定者多, 希望, 到某位居士因學佛 以引起世人的 人是見到某位法師的威儀、 這是對 :「社會的 這些都能令未信者信,已信者令增廣 同情 般信 認識佛法 0 衆 而改變氣質 所以如沒有和樂淸淨的僧團 而說 我們從自己的經驗就 的 9 做學 , 印 行爲 德行 理的研究者少 順法師 而 9 才覺得對佛法有 產生信心 在 《佛法 可理解 ,依佛弟 概 , 大部 或見 便難 論 9 有

,難調 者令調 順 9 慚愧者令安樂

健全 安住 律是僧伽的 能安住修道,不會因惡劣者的壓擠而無法安住 團搞得污煙瘴氣 9 不好的 風 前 紀整 面 清潔劑 所 人可 肅 舉的 9 9 以透過 必須依律法調伏 例子 便是清 ` 防腐 劑 那 些 位外道 0 方法改善。 用 功 來出 9 淸 而使有慚愧 淨 家 前 僧團份子得以 的 人 人 可以 所以戒 心的 他 得到 把 僧

現 在 未 來有

回到自己的身心 9 這樣才不會脫離佛法本質 佛法的根本義在淨化身心 9 不但現在不起 而 得解 煩 惱 脫 未來煩惱也不生 所有修學都要

令正法久住】

起

事 法 佛陀制戒最重要的 個 9 9 人皆有住持佛法的使命 令正法久住的 住持也是團體中 受持戒律不只是個 使命 個目: 的一 人的 9 的 是每個 份子, 9 不是一 事 9 他所承擔的只是 我們活在大社會 僧人共同 寺的住持才要住持佛 的 責任 中 個執 也 是 每

義可以歸納出

最後

9

由十句

下

-面幾

就已經這樣交待了 須透過整個群體的 出家 、修道的生活是由群體帶動 共識才能延續 9 這從佛陀 的 制 正 戒的當時 法久住

樣大家才有原則可以遵行 想大家都樂意更向 二、僧團有僧團的道德標準 E 提昇 9 基礎 的 9 道德一 這是基 本的 定要知道 要求 9 9 我 這

更 社會的其他團體 的法律是懲治於已 心淨化以及使正 加 徹底 三、僧團的戒律比社會道德更增上、 0 所以制 法久住 ,宗教團體著重在自發自律 然 戒的終極目的 9 佛法的 戒律則防 一个外二 個 患於 更根本 出家衆的 未 而 然 且 要求 比起 社

前言

業知識和人員的成長已成爲後工業時代的趨勢。的一大特色,除了各種新興服務業大量增加外,注重專容帶來巨大的改變,而職業的轉化和興起,是此巨變中二十世紀資訊時代的來臨,爲人類的生活方式和內

化世的奉獻精神得以增強。重要,期使未來宗教專業教育的培養臻於完整,宗教師業人士的養成及現況,進而說明佛教宗教師繼續教育的業人士的養成及現況,進而說明佛教宗教師繼續教育的本文針對專業人士的定義和社會功能,探討今日專

什麼是「專業人士」?

個字會稱爲「專業」?這其中有它歷史上的深刻意義。」(Profession)一字延伸而來,爲什麼 Profession這

[「專業」原意是宣誓、奉身]

受人仰重,也只有他們可以攝取和擁有較高的知識。在己服務大衆。如果翻閱西洋古代史,可知那時的教士極教的儀式,沿用而表示宗教人士以利他爲使命,奉獻自「專業」(Profession)原意是宣誓、奉身,爲宗

作的人也從未被棄於專業人士之外。的印象中莫不映現這三者,即使今日,從事這三方面工專業人士。直至十九世紀末,一談到專業人士,一般人鼎立,在這三方面進德修學及淑世的人,就成爲最早的歐洲的早期大學中(如牛津),神學、醫學與法律學三者

[專業性與專業主義]

十世紀以降,各行各業皆爭取要成爲專業的一員,於是於社會,在歷史發展中,自然成爲人中之首。所以,二專業人士旣擁有專門知識、社會地位,也實際奉獻

釋見咸

的 ism)爲基準定義「專業」 益 知能 地傾向於爭取 他 爭相建立其特有的 自建築、 會大衆的支持和認定。 記地方 這就是以 依此爲準, 、完整的公會及開業制度 服 務爲動 會計 「專業性」 機的特質外,大多數且大部分時間都專 「專業」 ,任何一 護理乃至設計 套制度 地位 這時 或 種行業皆可奮力躋身於專業之列 「專業主義」(Professional-9 「專業」 詞,令人稱羨也令人詬病 學問 所保有的是各行業的專門 9 ` 財經 以謀得個人和團體的 除仍保有原 組織 房地產等 9 希望爭 本以 莫不 取 利 利 社

業繼續教育的 會 沒有多大正面性的改善 政府便應民衆的諫言, 的根本只是在 形成壟斷,使未參加公會者無法開業。所以有人說專業 至以落伍或不良的技術服務大衆,各公會又行保護主義 業人士自擁高位與名利 逼使各專業人士參加進修 但研究中 九六〇年代以後 檢討 發現 行 職業控制」 專業人士 而制訂各種 9 9 9 更 在美國有些人逐漸起 但並未真正以福民爲目的 由此引發了對專業教育及專 9 的進修 具備更好的知能以服務社 ,應該要加以改革 「重新發照」 和服 務的 來指 表現 的 9 1辦法 清專 此 9 9 並 甚 後

的

能

力,以對社會作實質的服

務

[專業化與繼續敎育]

(簡稱 CPE)的美國成人教育學者忽爾 (Houle)主張應一九八○年代時,有位當代研究「專業繼續教育」

的 的澄清,口行爲上的良好表現 有其專業性, 0 忽爾共提出了十四項特質,分爲三大類:○觀念上任 專業乃是一 爲專業化完成, 著實現和具足這些特質的方向專業化(Professional. 專業的建立應有其各項條件和特質, 重新詮釋 0 ization),能否稱爲專業,應視它發展的滿意度而決定 這三大類不僅要求專業人士認定自我奉獻的 任一行業如果能完全或大部分完成應具的特質 9 同時 藉由個人的努力和團體的管理, 「專業」 種過程 也不是從祖 才有資格成爲 的定義 ,而非 承襲或自我標榜的 先世襲而 9 他以 種專業的行業。 三團體上的 爲專業人士並非天生就 來。 每一行業的 相反地, 不斷提昇個人 認同 靜態行爲 方向及目 所以 與制 他 9 介即朝 就 提 約 務 稱 出

出了 看法 各行業服務 如何設計 9 忽爾的論點受到各方的重視 項劃時代的看法 但大多數研究此 「專業繼續教育」 人群的 理念與行 , 項教育領域的學者 而逐漸有人依他的 動能裡外 9 以完成專業化的 9 其中雖仍不乏反對 相符 9 理論 都 理想 認 爲他 再探討 9 的 提 使

Preservice 的 者不斷探討專業人士無法使社會滿意的 人士如何培養應有的學養及能力 則有待教育方法的踐行, 歷 教育理論是行動的先導 程 包括 Education 在專業學 校 依循忽爾的引導 或學 9 服 若要使理論落實且有效果 務前教育) 院 這些 的 預 一牽涉到整 原因 和 備 正式就 敎 以 各教育學 育 個學 及專業 業後 或 稱 習

身分

仍爲社會大衆所認同

`

尊重

0

再說

他

們的繼續

前

但

E 也

我進修 科只 挑戰和學習。 不僅是爲了謀生 不在社會急促的脚步中被大衆所遺棄 五歲)的 專業繼續教育 爲 及成長 他 的 六分之一, 專業生涯中 如果一 9 如 9 0 更是爲了提供合宜的 何長保應世和 如果以醫學院的學生爲例 位專業人士在基本的教育後不再自 其他六分之五的 (假設服務時 濟世的能力 間 詩間 是二十 服 所 以 務 才是無盡 又如 五歲 至

-國以 師 稱 呼專業人士

或 稱專業人士 爲 師 如醫師 律師 建築師

繼續教育 七 年 何能 的 菂 預 言 雖然無法盡合忽爾所提出的 服膺專業所訂 具有督促維持專業水準的作用 公會的成立,它們會對專業師們進行檢核 備應有的基本 地位的認許 會計師 ,今日的專業人士常以謀利爲主要動 背定 美容師 知能 的規律 成爲 也 師 護理 9 盡力在權限 以服務奉獻 自然要具備基本專業知 師 十四項條件 可以看出對這些 所以 內提供自己的 社會爲職志 ,專業人士仍受大 機 但因有各專業 認定 但

大

具

力量 他

9

而

且

0

不可 能

諱

9

和 會

一行業社

中

宗

師

的

專

業繼續

敎

育

西方

教會的

教育制

度

展 是教會本身的 育亦發展有年 ?覺醒 直 到 和革新 不世紀後期更進入整體的 9 爲因 應社 會的 需要而 有 的 發 這

美的 增 教正呈現 化 年發展中 人年年增加 傳統 口 在台灣重 反觀在台灣的各大宗敎中 時 也帶給宗教人士及宗教教育新的 一片蓬勃的 有一 由 新開 各項活動 於中國大陸 套養成制 拓 景 了新的生機和空間 象 動 [來台的] 度。 輒 0 相對 亦有上千上萬信徒參 佛教在政府遷台後的 地 基督宗教各派仍沿其歐 長老和後繼者的 9 社 會 9 挑戰 不但出 對宗教需 題 與 家的 B 努力弘 四十 求 \mathbb{H} 佛 僧

(武

僧 伽教育的 困境及展望

如 以出家人和各職業的專業相比 則 「宗教師

儀式) 愈來愈少人進入修院受教 核 不過二、三十人。 爲研究教義哲學而讀書),畢業時 看到進入修院讀書的青年 經過考試和會談, |教士的 教育 西方教會自古就 可申請分派至各分會服務 養成制 任派都有 度嚴謹且完整 近世因受自由及懷疑主義的影響 才取得授階資格 有嚴謹的 一套規則沿用不墜 ,教士的人數在銳減當中 皆已具某種 記組織 9 因 (相當大學資格與學位 此 (相當於中國的受戒 教士 舉凡教士的 期 奉獻的 高專業 通 在文獻中 過 的 準 修 備 1 \pm 會考 9 口

依佛 不同 不容忽略的 不會沒有 名實極爲恰當, 且爲社會所認定。弘法的方式儘管隨時間的 師 戒取得身分,以法長養慧命 9 但僧人 9 個督促 即有專業人士應具備的知能 爲 因它正表現了僧人的特性與身分 師 檢核以 的依據和使命則代代相襲, 維持專業水準 ,也以法的 和服務內容 的 運體 傳揚爲職 更替有所 0 這是 旣 僧 9 更 志 人 稱

自怨出家命途多桀,其結果非但不能以專業的能力服 無從管束。 各地或趕經懺 應受信施的供養不在話下,或接受幾年佛學院教育 樣 社會, 回到寺院便因所學與現實相距甚大轉而求去,於是遊行 以 口 '惜多少發好心出家的 反因人力的遷流與人事的瓜葛 爲專業是生而具足的 浪費,辜負信施 道場之主由是怪責學院教育不當 ,或找道友資濟 的護持和期待 僧人, 所以 ,出了一寺,又入一院 如西方守舊的 一日剃度現了僧 9 而 形成學院 9 而學僧! 人 士 相 務 則

體制 核功能 大的問 能開業 成 維持或提昇?二者各家佛學院校 (教育,各種專業師尚且須受基本的養成教育與考核才 見解訂定制 尚付闕如 現代僧人若要自強 題有二:一是佛教教會未能盡到寺主和僧人的 宗教師豈能自超於規定之外?今天僧伽教育最 既然督促檢核尙不可得 度 9 所以學僧從 安排課程 、自救,個人以爲一定要透 9 學院至另一 院與院間 9 又如何能做到某 9 都依創立者的 的 學院 基本專業教育 ,不是所 水準 過 考 養

> 將是佛教宗教師繼續教育在追求完備的過程中, 認爲這應是學院畢業學僧 在個人內修 學落差太大,就是所學重覆 、寺院運作與社會的需求間差距很大 流 動率大的 ,徒增無謂 原 因之 的比較 吧 0 其所 不可不 這 個 學 此

短期 ||日標 基礎敎育]

努力改善的

以遵行的考核法則 教育 沉疴 以爲:近代專業人士以爭取專業而獲利,在奉獻精 以 此水準才能再維持和提昇。 固是美中不足,但至少在專業知能上有專業的 袍一穿, 合全國的佛教長老與學院負責人, 9 及對僧人、 便養成學僧的 只缺乏全面 如上 ,使每個初入佛門者都能有正確的 可分短期與長程二個目標來努力。短期目標是結 再加 所說 僧團有適度的認識 嚴格的施行,因此被誤解只要頭一剃 頭燃香珠 基本能力 佛教本來就有檢核僧人基本資格的規定 更要責求各學院教學目標的設計 9 即是受戒學習完畢。 9 以立足社會 因此整治佛教宗教師 0 · 共商出· 這不但須建立一 理念和基本知能 家入門 服務社會 7水準, 因此 的 教育 神上 套 養成 個 9 的 有 方 可

[長程目標 繼 續教育

月受戒或三、 的 繼續教育 若就長程的目標來看 0 五年的學院教育,必然無法滿足踏出學院 因爲宗教的 奉 獻是盡形壽的 則 應慎重籌劃及實行宗教師 投 入 短短

掙扎、 位服 務就會產生困惑,甚至退失信心 方式弘法 這 面臨的更是各種不同角色與知能的挑戰 不可或缺的一環 種新的社會環境 或成爲後來學習者的模範? (期服務的需要,尤其在急遽變遷的時代 務的宗教師 焦慮之中 ,將無法承受社會的壓力, 都會面 如此又怎能發揮最大的 否則僧伽的中堅份子將生活於矛盾 9 以原有的 臨到的課題 點知能或困守於傳統 0 這是每位站在不同單 9 對自己的身分與任 所以繼續教育是絕 9 [力量服] 如果不能詳 ,宗教師 務 莊 的 所

貴的 分工 劃。 的 機構功能 善佛教體質 本佛學院已行之多年, 溝通及協議 在不忘攜手合作 ,以使不同的力量作最大的發揮 如何使佛教教育重整脚步, 如能由此做基礎 應是每位關心者的共同 9 也是改善社會宗教信仰 在共同的遠見下爲佛教教育做最好的 且已累積辦學經驗 共享資源中, 9 透過有計劃 發揮專業宗教師的 使命 最好的 的整合 也應注意到適度的 。台灣的初級或基 0 此需要各單位 途徑 這是相當 9 相信是改 教育 口 策

[宗敎師 的 繼 續敎育

對象橫跨各種年齡 雜性的教育, 教學目標或固· 從各個宗教師的不同需要來看 認識,要提供適合宗教師需要的 教育課程的設計與基礎宗教師教育是大不相同 宗教師 的繼續教育是種新興的事業,因爲它施敎的 如果不是對宗教師的需要及發展有整體 定的場所, 工作經驗 作爲教育計劃的 也無法以統 課程 教育程度差異 9 確實有它的 準則 的 的課程 9 如 的 此 0 9 度 菂 若 所 複

但不可因爲困難而

不去處理

以

引用專業的敎育資源 人士的 師 的 效方法,這必須藉佛教教內長老大德護僧憂教的 教的宗教師建立服務的信念與熱誠 況及各界的反應, 育研究所博士候選人 由此籌備資源 能力與方法, 如此何患佛教無法取得應有的專業地位 名實不符?這一 設想僧伽繼續教育的內容是改善現有僧伽體 共識 和投入了 9 宗教師 漸次發展各類繼續教育 釐出發展繼續教育的 切都有待有心致力於宗教繼續教 ,探索佛教內部問題 於社 (本文作者爲美國威斯康辛大學成 會中: 的 功能自命 ,協助 政 真正去幫助 會增強且擴大 發展自我學習 策和方法 、僧教育的 何憂宗教 7力量 質的 9 再 現 有

一參考書目

- Cervero, R.M., Effective Continuing Education for Professionals, San Francisco:
- C.O., Continuing Learning 5 the Professions, San Francisco:
- thesis, University of Wisconsin-Madison, 1992 Jienshen F. Shih, A Review and Suggestions for Buddhist Monastic Education Program Development \equiv Taiwan, Unpublished Master's

匹 光佛學院編印 第 一屆全國佛學院院務研習會專刊 桃園 九九〇年

-年(三)

香光書鄉編

佛使比

丘

著 譯

在森林中獨

[嘗全新的心靈滋味]

並控制自己保持清醒 都能隨心所欲 獨處時再好不過的是: 而在任何時候 練習清醒

力。 晰的影像 起小魚兒時 鉢蓋放進淺水內 時不需要花費很大的功夫就能集中心 戲時全神貫注的機會也大增 的心力就更容易集中,達到像孩子遊 一个 一种 蓋 吃 飯 粒 舉例來說 一下子, 旦身心安適於森林的環境 甚至可以把它們活動 我仍然可以保持它們清 以後的數個夜晚 ,我曾經把盛了飯粒的 ,我以遊玩的心只注 ,小魚兒便繞著金黃 因爲此 的影 回想 **,**人



現 用這種遊戲方式 當不正式的 作是專注的對象,而拿來玩 在於它是隨緣地把周遭大自然環境當 與成人的真實禪定是 孩式的禪定」 9 甚至對從事教理研究等事而言 困難的事變得容易處理得多了 。但是, 9 這種現象在很多方面 ,將會出乎意料地發 如果我們經常運 樣的 ,這是相 ,差別只

且 藏 獨處也是絕對有利的 有在寂靜森林中的四或五分之一 有不 甚至無效 教典(Tripitaka) 少課題在鬧區讀起來效果極差 。在曼谷研讀三 的效率最多只 **,**而

像任意放大或縮小

,我把這稱爲

小小

京

通暢 需要更進一步觀察和印證了 9 (即使不是全部) 然而是否每個人都有同感 、更連貫 在寂靜的森林裡 所寫的文章也比較生)的課題 詳細觀察大多 9 思路會更

數

點也很重要 與森林中的完全相反 漫在高密度環境中的意識之流 的地方, 稠密的地方是絕對不可能的 全新的心靈滋味,在曼谷那種人煙 誰都會相信 風氣就是一 ,要品嘗各種不同 種障礙 所以修法的 9 。在那 因爲瀰 的

種理 設法住得愈靠近自然 須直接向大自然學習, 想 樣 關於這一 將來我們只要以此爲準則設 就像我當初選擇了解脫自 點 我曾說過 我們只有儘 才可能達到這 由於 必

立新道 送往迎來 並 三旦完全離開 湯 就 可以永遠靠近大自然 文活動 商業廣告和

驗 [通過 擁 有 和 無所有」 的 考

必 關 門 緣用的 容的 充當 佛前; 同時 式生活時所得到的 出生那天起, 就像啜飲非常清洌 但也可以一無所思 鳥兒般地自由 人負責, 任何事 不必擔心什麼 因此可以在任何時間去任何地方 井水用的 自在園時 輕安, 的 身外之物也值得探討 鉢 我也可 提供每天照明 ,也沒必要爲任何 鎖門 7小桶 盞椰子油 我認爲自己相當渺小 我所有的家當只有 充滿愉悅 可 供飲 從未感受到 子 以隨時想回來就回 也不必交代任何 我的思路 不需特別注意或照 派的 輕安 的 燈 必需的衣物和擺在 內 水 而 我孑然 且 心只有難以形 這油燈以茶杯 銅製鉢蓋 依循這 從不 東西 般 通暢無礙 初到解 好 打從我 厭 像 身 個化 身體 種 却 來 9 脫

完全不存在

書收藏在箱子

裡

並且

把門關

好

鎖

9

直到回家看見書還在

才能

這些

大

如 爲 П

者般 幫忙 滿意 世上,或者像喜馬拉雅 我有信心, 至異想天開地認爲自己可以單獨活在 9 到此爲止 就可以找到安樂與滿足 不與任何 以致足以 不必打擾別人或請 的 人來往 克服對未來的憂慮 切狀況 Ш 上 我都 一的瑜: 求 我甚 伽行 別人 **:**覺得

鉛筆和 要出版 突 例 後來 如外出時 《佛教》 些書 我的家當增多了 雜誌 那時內心偶爾會起衝 我就必須把借來的 就必 須有紙 因爲想

丘

雖

活該! 註 時發現白蟻正要爬到書堆去 氣。 然我的本意是要做 經缺了這幾本 果白蟻果真吃掉這些書, 當時的法施社還沒有自己的 是我從某道場借來的部分藏 有 誰叫我像個 次 外出過了一 我可就真的 森林比 城市比丘 而 夜 頭大 使整套 藏經 經

心的輕安是由於割捨和 卻也能生起 固然能使內心產生前所未有的 它們達成協 生起放棄繼續出 無所有時的 這兩種心情常起衝 議 種智慧 輕安經驗 [版雜誌的 而這 種妥協也是 告訴 不執著 突 念頭 9 兩袖清! 我這 有時 三輕安 來 種 內 風

得嘗試的 執著的負擔 己所擁有的 沒什麼東西可 此 足以利 -執著應該不僅因爲身無長物 盆更多人的 以執著 切不執著 可 能做到 7嗎? 更是因 東西 那 這是很值 顾 [爲對自 :沒有 擁有



เล่มอ אקשחותש צבמb

放下 兼顧 任何一 趣, 法時 與我從前只知道要執取而不知道如 增添物品時 放棄這項新發現所帶來的 0 給了 這時 個念頭卻要我向它妥協 想要承擔某種具有約束力的 9 當我腦中 我初: 方面 已大不相同了 我重大的啓示 很自然地就 有個念頭在心中浮現:不要 9 次體驗到完全割捨的滋味 0 最後 我知道要如何取捨 -生起這個富挑戰性的 產 ,我終於能 生 【譯註二】 那就是當需要 份勇氣 快樂 ,以発失去 影夠兩者 但另 使命 和 0 這 何 樂 想

只

但是

9

對

個樂善好施

的

人

而

言

9

例來說 但人類可能有 需施惠予人時 自然就會有人勇於犧牲自己的利益 才有今日 求利益他 然而 9 1的我們 由於祖先無私的犧牲自 9 事實上 9 種與生俱來的 能得到更大的 所以 當我們獨處 9 我們之中 債 快樂 而 我 9 舉 不 0

個答案, 題我們可得自行解決 要怎樣才不會損失過重呢?這個問 並且保證沒有第二個方法可 9 0 我可以 兩袖清風 給 地出 你

有

的考

幫助你找到答案 去獨處一 所獲得的心力也能讓你順利克服困難 段時間 吧! (解決的方法) ·最後 它 9 定 而 會 Ħ.

以正 謹的 不同 項考驗。 修行的同修們 和 念 由 訓 0 有意從事心靈訓練的人, 練 大 閱讀書籍推論所得的 ` 因爲從內心體驗所得的 正知及敏銳的觀察來通過 此我想提醒 9 通 過 擁有 定要盡全力以最嚴 正進行這一 和 知 識 定要 階段 相當 知 洁

以達到目的 那就是:

面對群居 的 生活

了。我們也提供許多設備給健康及生

[成立禪修中心

工作 居,或者說生活上與許多人有了 我在解脱自在園的生活由獨居變爲群 我們終於必須蓋房子給新來的 由 又有更多居士、 於開始從事著述及雜誌的 出家衆來訪 ,關連。 出 比 版

供著述

之用

將書藏在那

9

丘及沙彌住

另外 並 且

也

蓋了一

間 兒

小屋

樣就可以不必再擔心小偷或白蟻光臨

工作才會圓滿

9

也才能順應未來發展

狀況 解脫 彌 想同修是可遇不可求的 件最重要的 動 僧院交流的地方。 病的 的場所, 0 人使用 讓 自在園培訓 我們的生活及共住規約有了 教育與著述同 加入了一些 這場所同時也是我們與其他 事是, 9 又有一 一新的 些年輕的比 來自其他道場的 爲適應這發展中 時 個供來訪者使 規約 並 我們只好 進 我們的 其中 丘 及沙 在 理 變 的 用

> 是能順利進 重我們不少負擔 逐漸教導我們如 的需求。 這項新 行 何 9 (教育) 處理事 但 由於有規則 情 I 作 工 雖 作 П 以 加

方法 的 行事方法一 禪修 總之 推 廣中心 9 樣, 如同各行各業有其獨特的 爲行者建立一個這 也要有 套特 殊 的

可 推廣 循 中 我們的情況是這 ,它本身就是一種學習及實驗 心是項創新的 樣的: 志業 並 成 無前 立 禪 例 修

藉著和 法施; 館去 清楚 此交流 於達拉鎮的 起 個 的 理 別 達拉鎭與早 八靜修 所 脫 起 人溝 後來 在地 法施 自在 初 涌 與對外 袁 各 社 [種活動] 有些 期 辦 的許多事 直 接給予 的解 弘法 公室及法 本里安鎮 一事情就 脱自 還沒有劃分 而後 物 教導或 移到 在 施 都 含者是 園及 有 圖 混 位 彼 書 在

注意: 見到 從 動的 禪修 開始 種活 類別而 它就應該到 如果有個 成立禪修中 動 有不 就得有足 這 峝 樣做很快就能如 組織想要提昇及推 的管理 -心有興 處設站 夠的 人員 方式; 趣 也 的 來負責 要依活 人 願 應該 而 廣 地 且.

> 力 而 來

當遠的

距



「只需 幾 位 好 友 就 足 夠 找 到

生

的

段時 些他的 由於他 典型 人也 各方 那麼尊 古代精通三藏教典的比 了到 是從泰國東北部的 有位 力學習 有完成高級佛學教育 和我共修 類 姓屯 9 9 9 日之後 面 比 和 解 都 而 到故鄉圓寂 丽 我在 而 事蹟 发加 敬 薩 瞭 和 都表現出 丘 重對佛 破例接受他 他不曾擁 且 我共住好 脫 解 所受的 發問 重他 後 不會被情緒 坦 自 解 誠 在園 關於這位 作爲留念 入 脫 對想 經 他 法名是沙 9 自 9 9 沒幾年以 教育 這才 是一 在園 而 沉 有巴利文文憑 在整個 無所知 謙卑 知道 他 清耶 穩 且 他從家鄉 很強 能 所困 使我完全瞭 後來這裡的 個最完 比 的 後 的 忍受訓 老實及誠 但 :黄府)薩那巴軸 他的 第 丘 結夏安居期 丘 事 擾 的 壯 沉默寡言 我因爲尊敬 9 9 爲什 美的 來的 他 我想寫 年 理就有 反而能努 比 俗名是邁 極有耐 因病重 誡 他 丘 路 也沒 開 們 一麼會 解到 每個 行者 走過 摰 0 0 這 爲 在 間 始

他

天的 無法 我們深深 他 佈 們的 . 教 卻 行爲 最 就 喜 這 I歡聞 種 愈 德行 發顯 法 足以 得 値 相 贏 得 處 得得 得 信 賴 愈

判斷 施社常 滿意的 無他 巴利文文憑及通過高級佛學教育 可能無法達到預期的 發覺我們所訂 我認 個這樣的 來接受特殊的 法 用 個 人作我的第 爲自己非常幸運 0 的 大 人覺得解 職 此 人 權外 我們 定接受僧侶的 就足以 脱自在 的 修正 成果 位 我有權依自己 朋友 稱爲禪 案是 有這 園 但我們 即 一麼令 後來我 修中 除 使 T 只 有 的 別

則 設定某些 心 的 也不能設錯規則 人 以 這件事來看 規則 也許 樂意參考我們 因爲我們 有意成· 不能 的 7 做法 抛 棄規 修 中

要訂立 並 有選擇性地接受我們 要確定同伴的好 不容易 這句話果然不 我想引 統 所 的 崩 標準 以 旬 名言作的 來 虚 壞 可 接受或 能 的 正 必須長時 向 熟悉 話 因爲 爲 拒 的 最好 絕特例 如 此 相

或在自己道場長大的

信

徒

,或見

和

百

後 長期 解的 需要再接受其他任何人 要求大功德 需要許多年 友 定要時常接受新成員 9 的 最好不要再招收新 道友們 就足夠找到 訓 練 的 0 甚至是 我會建議你只需要幾位 信 由於這 徒 9 生的 種 把 輩子 心靈訓 Ä 他們 快樂 當處所住 0 如果你不 9 招 因 練 收 此 可能 來做 並 减 不

[來自四面八方的行者]

到十 和 人 的 言語 0 我 正 人。 曾有幾次結夏安居期間 此 來批評 共住 好 意 後幾年 有此 相反 成 我們 一新來的人對自己 爲我們 每次核准 他們 不斷有比丘及沙彌來 的 前者的 公然地散播污穢 就 好 朋 增 加 重要特徵 友 9 總數達 的 至二 但 世

他們覺得作法要鬆要緊是個

人的

抉擇

,幾乎和我們的相同。是:他們建立在自己心中的修行類

進

的 準會表示認同 或 者對我們所規定的某種 ?要求幾近於苦行 簡樸的生活」 舉例 來說 9 9 後者卻 當爲了定義 而意見分歧時 層次的生活 爲這麼嚴苛 知足 前

是大部分行者 者食古不化 從相反方面 微生物濾掉的 水過 用的水已經很乾淨了, 句 做的 個問 沙 不照著做 相信薄薄的 這麼做的 個動作反而汚染了飮水 依循佛經嚴謹地奉行 也不該看報紙 彌該做那些 題 濾再飲 不 0 有些人說他們不該每天課 ·如法 個例子是關於 9 遵行的 |來說 他們就照著做 濾 用 1縁故 另外 事 布可 9 0 另有 則只留心 有時濾 9 、不該做那些 ,並且指責一 反對者則認爲 以把水中 人便會排斥他 0 還 有 旦有任何同修 布 他們還是先將 派人則逐字逐 9 9 「常住: 觀 只 比 9 不乾淨 照自己 種 看不見的 這是由 因傳統是 如 直這 事 人 即 比 遵行 使飲 丘 9 也 這 這 而 於 樣 誦 和

> 友 他 9 因此 們不 排斥任何 可 以 算是真 人 正 9 的 是任 行 者 何 人 的 朋

在上述的

例子中

有

點值得注

嚴重化而變得難以解決。 些人是心智不健全的,他們常使事情意,就是在自詡爲行者的人之中,有

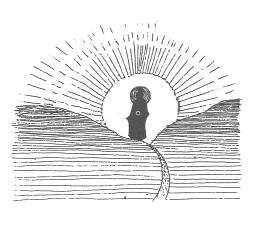
感謝 弄眼 式的 禪修 很好 謬 道場是大不相同的 爲別人的作爲與自己的 這很可能 留或來看 種參訪者都有 高檯上, 人最大的障礙是堅持自己的 9 中唸唸有詞 才把鉢端到他用 位客僧在用早齋前 實在是無法避免的 可笑的 笑 比 中心 佛陀的 大 丘 個接受來自四 其實 蹲下合掌, 就是 爲在那些 9 看 就忍不住偷笑或彼此 和 功 0 詩 德 我發現有些 問題產生的 有限制 9 他們常只是短暫的 這種儀式是在供 而 許 齋的 比 不 使弟子們 0 前者幾乎任 性的 多沒看過 一定想留下來 面 丘 中 把 例如 地方 不同 眼 八 -唸唸有 一奇特的 他的鉢 方參訪 地 原 中 ?觀念 方組 因 有一次 食無匱乏 就 這 這 正 是荒 作法 眞 當 詞 放 何 者 擠 種 9 織 以 個 的 儀 他 逗

部分的 行的 法 法就像是把食物供養鬼神或 式來感謝佛陀 張不遵行它是對佛陀忘恩負義 被認同吧! 類 在 0 的 我想這種儀式一 人則回應說他們有比這更好的方 比丘仍 例子 個有各種過客的 層出不 忠於這種作法的 然搖頭 在他們 窮 定只在 9 禪修 眼中 不相信這種作 中心 (佛的 某些 人堅決主 這 不遵 一地區 靈體 種 這 作

實質 比丘 道場就學的 及沙彌 卻有許多類別 稱爲行者或沙門 比 在名義上似乎都 丘 種類還多 甚至比在市 譯註 【譯註四 Ξ 樣 的 园

觀點

(譯註五)



修中心 數不少 的喜好 和 有機會一 行者是不對的 的漂泊者, 解當成修行大敵的 解是修行的基礎;尤其還有一 差得很厲害 做為準繩和指引, 而有它自己的 由 城市 於從未讀 因此 起解決爭論的 每個中 觀點或師 比 丘 他們很自然地就認爲別的 ,甚至有人根本不相信義 出 過 ` 是荒謬 作法。 佛 心就根據主辦者自己 現了各式各樣的 有些行者的 長代代相傳的敎導 經 更會有這種錯誤的 人 的 9 的 更是遠離 由於不以義解 重 「森林比丘」 實修 那些 ?觀點偏 此 比 三把義 很少 正道 小 丘 爲 耀

管理 得功 他 協調 足道 派別 我的 別間 大部分行者有純正 ()所不 德 的 觀察 .彼此協 我的想法是這樣的 事 禪修中心 破 但 同 除 如 雖然每個人 意的 成見 而 果能 除 調 且 了 瞭 特殊觀點 大 動 增進瞭解的 本身可以 縱使某人持有 人而 解這其實是此 的意向並 機不良的 來自觀點不 異 成爲不同派 如 湯所 果能 只要他絕 就能彼此 且期望獲 人以 微 同 外 安善 項 據 不 的

> 大部分的 他 觀 點 正 確 9 別 人應該不會

錯

9

而

且 合理

但 這

即

使經過

解

釋

9

大

仔

細思考後

種儀

式還是相當

不

略 卻 想像他們能與其他宗教的 果連佛弟子 以 知 因此失却同修道友所給予的法益 觀 佛弟子本來應該是很博學廣見的 可 點 致於執持那 和合是團體基石 能 9 若成見太深 而漠視了 大 [爲這項 間 都不免有紛 項項微 ,法與律 疏 9 忽 可 能 而 導致短 ee 治· 的 不足道的 ?重要性 例 爭 人士溝通了 本逐 如 他 視 就 及 很 末 會 派 忽 難 如 而

派別 此競爭 抬舉的 做 使自己看起來比別 因此常會介紹 心都有它的 可以做出下 有益 樣 有好 從各地 9 禪修中心 菂 情況也 刻劃著個別 事 的 敵對 記觀點並 特色 來的 亩]愈多, 愈多 則競爭本身是非常 而 的結論: 此 難 訪客言談當中 能 的 就如同! 處更好 以 與衆不同的事務 ,自我標榜 依 |特徴 協 導致各個 調 其專長與經驗 大部分禪 標幟 若競爭的 許多中心 更 神 自 聖 心 商 我 中 致

但如果他們 只是想讓自己微不 -足道

遭殃 **免**的 尊嚴受到損 的特色顯得比 1水準停滯 0 它將會使 我想這就是大部分禪修中心 害 別人好 不 這 前的 原 類志業的 因 整個宗教就 9 而 無 形 象或 可 會 避 的

到報償 法 時以 道場更令人欣 0 若中心作這 禪修中. 正行爲榜樣來宣揚佛陀偉大的 也 心應該洗刷 定會比投資興 慰 種 努力 這 9 種汚垢 最後終將得 (建另 9 座 同 敎

人時 團體 期盼任何回 應該要求自己勤奮地思惟 节 以誠摯的 個人來說 敞開 報 心 心 胸包容異己;敎導別 9 盡 在 禪修中 力而爲 修學;在 9 心 的 而且不 人 9

也會興 太多的 實是無法比較 反其道而行的 生活在其中 個開支很低 i 贊助 盛 麼 最後 來 所 9 獲得的 的 大道 生活清苦的 修持就能進步 9 不用浪費信徒或 9 禪修中 場 法喜 小地方 -心將是 雖然心境其 9 將數倍於 9 而宗教 國 9 而 個 庫

現?我猜想是因爲這種工作對 前 我的 期望爲什 麼這麼難 般大 以 實



推動 衆而 它當作是個 協助推展或踏實地處理這種事 人自動發心 言太難以 0 甚至僧團的 人的 (瞭解 事 情 長老群也未盡全力 9 以致於無法合作 讓有志於 ,只把 此 的

活動 尚未完全普降全 顯得不足 教在某些方面做得太過 夠關心的原因之一。 9 或是想 這也是 是專屬於自私的 更糟的 9 藉證涅槃來佔他 這 般 是 社會大衆對這些活動 9 有些 體 點 國民 證明 可見 |長老們誤 離棄社會的 9 佛 某些部分則 ,我們的宗 人便宜的 教的 會 甘露 這 不 種 人

熱愛這 學問的 種 特殊的 由 種 於長老們 人偏偏很少 工 作 工作 的 尚未設法鼓勵 X 能夠默默的 的個 它就變成那些 人責 任 [承擔起 成表揚 一碰巧 而 有

這

作顯 引剛畢業的 這種工 寬廣的心利世 望得到涅槃 從事管理 八地實修 然會使 和行政 0 另外 年輕. 以 他 便日 也不想先嘗試嚴格而 們名利 方 9 這種 後能以真正 面 他們大多傾 - 雙 的工 工作也 收) 作 9 (這 旣 無法 高超 不 類 向 期

處的. 行者的· 沒有。 難過 想提昇自我的當然更稀有 很有意義 它提供給 在會提醒人們 表現他們的 但終有 立的 人熱愛修行 當有價值 0 太少或甚至沒有 若中心 1禪修中 人偶 0 基於以上 目前 因此 Ĺ 一天會激發勇敢的青年佛子 的 爾 至少 此 禪修中 勇氣 研 作爲聚會的 行者人數太少 9 9 上的原因 一習慣獨立思想或想 任何已成立的 討 好修行的 9 佛教也有實修的 9 如果發現想修行的 聚會的 9 它可 而 負責人不必詫 心 且 雖然乏人問 禪修中 好地 以 導 場 人旣然很 做 所 9 9 致沒有多少]或即 甚至 方 爲 可 以 需 這 心 要獨 這 也 成 先 的 津 異 將 可 办 來 或 能 成

雲遊天下,

隨緣開示;重視實修、

講

理

也少主動與共住以外的

人接觸

9

更不從事 少 棲在荒郊 是有所專指的比

生

隨身帶著衣

身帶著衣、鉢、傘野外森林中的比丘

傘、具,赤足行脚

, 他們必以

托鉢

市比

泰國

多屬

此 類

。當然也

的

比

丘

旣

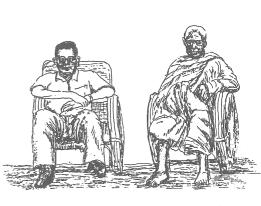
不

脫 自 在 袁 的 訪

些比丘 沙彌及居士 我已提過了 解 現在 脱自 在 我該 園 的

札侖長老 誌第五卷第二 西林塔拉瓦 處 前 詳細情形請讀者參考 一慈悲使我們永難忘懷 訪客中有多位高僧大德 九四三年) 主席 【譯註六】 寺的 期 覺音尊長耶 他是僧伽 9 曾訪 0 佛 尤其是帖 納瓦羅 問過 議院 此 的

年) 最高法院委員會主席拉斐里檀普 訪的居士中 對法施社的 9 現任 般活動幫了 九 四三



法施 很多忙 助 我關照並指導某些比丘 社的工作能夠順利推 他還特別以個 | 及沙 展 的 立場 彌 9 使 協

訪客中有些只停留 兩天 9 頂

它們,仍然可以不執 情使命而擁有一些物 情順命而擁有一些物 情順?」 屬於「森林比丘」也不屬於「城市比 關鍵不在物品及責任之有無。 一譯註 ,可能嗎?」 二一般 然可以不執著,也就是執著與否的擁有一些物品,雖然要花心力照顧可能嗎?」經由實驗,他發現爲承:「擁有物資(有可執著的東西)卻 使比 念以爲不執著是由 丘 則 生 起 丘 一個 I於身 富挑

【譯註 勤 三沙門是出 趣 涅槃 的出家修 修善品 者的 道者 止 總稱 息諸惡 (参閱 意譯 9 大正 或 勤 爲 修 勤

> 的比丘 想這數目已經相當多了 如魚得水 面 年大約有四到五位這 的人互 個星 9 |相交換佛法知見 미 |期。但另有 以停留 滿意足 9 些時 也 類訪 會 個 我們平均 跟從未謀 月 間 較充裕 他

間 來訪問解脫自 因 但我也相信有一 一次世界大戰波及之後 聽說他 [此我相信大部分訪客都 0 想到這兒 不贊同我們 有些訪客三番兩次來拜訪! 們期 在園 盼 我不禁爲他們 來這 些人並不滿意 的 莋 9 裡 尤其是在家居士 法 9 幾乎沒有人 但找不到 泰國在受第 相當滿 我們 大

第 54 259 更

比丘 種類的就學僧伽 【譯註四】 及沙彌, 泰國 由於學習階段 一的市區 一寺院 常設 的 不 同 有 而 有 校 不敎

己見, 暇彼 比丘 幾乎不曾與 【譯註 看法 法,因爲不曾正面討論此交換意見。這樣的比 無法縮短彼此的差距 雖在人群中生活 五】「森林比 八人共同 . 討論事情 丘 ,卻因生活忙 常 丘縱使懷 是 丽 長 不期少獨 以 終有碌「居固不而城的 執同無市

(譯註六) 尊長(Somdet)的身分 相當 於現

大眾因此較有機會親近他們 九、新居落成 . 婚喪喜慶 又有迥然不同的 暇 、生老病死的佛事 . 經 ,多從事人間活動 喪事、灑 的 般 大城 淨等儀 有 。「城 市 中 知 式 9 如 主持 市比

【菩提道上】

續離開 出班了,我和十多位法師回到念佛堂 坐吧!也坐不住…… 禮拜您,又拖不動這笨重的身子;打 身臭汗,想跪著誦經, 天的打坐念佛 隨著人影稀疏 繼續用功。夜漸漸深了,法師們i ,空曠的念佛堂裡只有我和您 ,我也動心了,經過 ,我覺得好疲累!全 反正我就是不想 脚已無力;要

空出 間也是自己刻意趕快把日記完成, 要怎樣,我才會滿意?況且,這段時 過腿痛 平常的日子忙著寫作業、做執事, 堂鼓了呢?難道我這麼沒有毅力嗎? 部時間交給自己了,又想休息,到底 |來用功的 但繼而一想:剛才第八枝香熬不 就一 直想起來拜佛,現在全 怎麼才轉瞬間就打退 好 現

.彌陀佛!晚香結束後,大家都

慢拜時,身心覺得很舒暢,我就得意 地告訴自己:拜佛要慢慢拜,休息時 再順任惰性,不好好把握? 在打佛七正是加功用行的時候 字一拜,當我用心專注經文 佛七期間,我每日禮拜阿彌陀經 慢慢



(繪圖:陸承宗)

途中, 陀佛! 力或多 的需求 就想休息?我知道修行也要照顧色身 爲什麼我連一天都無法堅持,一累了 堅持四十八個大願都不退失? 您是如何在累生累劫的修行 但是若不在這個地方多用點 點堅持,漫長的佛道如何成

旅

全身濕濕黏黏的 鹹鹹的汗珠沿著額頭 好想去沐浴…… 背脊流下

自己

9

很容易就懈怠、迷失了。

呵

瘫

要用功。結果發現沒有用計數來鞭策

段除了寫日記

沐浴外

其他時間

都

就?

釋自 IE

底有多少堅持力?抬頭 刹!」我要再忍耐下去, 渾身汗透一番 想起一位禪師曾說: 可是不行!我不能對色身這麼執著 上說佛菩薩身上都充滿 口 別想見到一 莫想一 帆風 「除非汗流浹背 看看您 莖草上現寶王 順之境 了芳香 看看自己到 ;除非 這是 經典

天幫我調整 都要好用力才可以做得好,

了

嗎?真心向您懺悔後

我發現自己

阿彌陀佛

!我眞得那麼難調

難

伏

本沒什麼好驕傲的

平日太高估自己

真的要好好地拜佛

以爲自己很好了

現在我知道

地拍 直?自己的 爲什麼如此安祥?每次我合掌、放掌 手就鬆了。今天早上,糾察師嚴厲 我的手 手向上 事自己負責!」 並說: 因爲我一「カメペメ」 ,一手向下的手勢 「爲什麼都合不 我知道若 糾察師每

題

怎樣修行來的?

不徹底改進

,以後別人就不願跟我說

不及阻止它,早已不知去向 飛快地越過弘化堂前的草地 隻貓口裡啣著奄奄 息的 還來 鳥兒

救似乎仍停留在微微張開 力的彎曲著, 泥地上顯得相當刺眼 白色的羽毛散了一 取代了牠們原來應享有的晴空 龍眼樹下幾隻鳥兒歪斜地 側著頭 地 最後的 瘦長的 斑斑的 的小 即爪無 ,嘴上 躺著 Ш 聲求 跡 在 9

鐘鼓樓下 陣 尖銳而細長的

> 明 下來 吅 剛誕生的小蝙蝠 原來是隻正在生產的蝙蝠從屋簷摔了 地對著天空嘶喊 9 肉色的 聲 張與身體不成比例的大嘴正努力 9 那叫聲不是母親的 劃破淸晨的寧謐 小 軀體 ,它的 灘血枕著帶點透 眼睛還未睜開 , 尋 ,而是來自 聲 看

晰 地, 搐的 地 停頓的 : 四肢· 聽到牠時 我站在藏經樓門 也慢慢停止 時間拉長了 **)**斷時續的哀號聲:漸漸 動 仍然可 作 原來還在抽 ·旁邊與 以 清

自

顒

牠連 那可憐的 的羽翼下,一隻相同的 緩的移動 爬上圓柱 並未因聲音的微弱而稍 母親拖著尚連著臍帶的 在 道血跡在褪了色的紅圓柱上…… 微微張著嘴, 起的兄弟早已血肉模糊 母親還在掙扎 最後也不得不停了下來 想要回到原來的窩巢 眼 法未開 加停頓 頭顱伸了 9 身體 小嬰孩奮力 頭濕濕: 的 黑色 出 振 0 9 而

大學時代 曾經有位朋友問我 *****

笑了笑,很瀟灑地帶 魔一步步地摧死呢?」我沒有回答,他 如果你 你是會自己解決自己,還是等著病 患了 7絕症 9 只有幾天的生命 幾分醉意離去。

神情 對他來說不算什麼,他那幾首人人稱 底想著什麼。他很喜歡喝 直是淡淡的 他 總是以貫有的微笑回 偶 爾老師 ,讓人不知道他心裡到 會叮 ·嚀他要樂觀 酒 ,幾瓶酒 ,那微笑 點

> 讚的 飲後的傑作 ?好詩 9 都是在與三兩好友開懷暢

予的詩 幾瓶米酒 是個過客…… 併寄上,而且朗誦了他最喜歡的鄭愁 的那家舖子買的 的馬蹄是美麗的 入土那天,好友們爲他特別 ,是特地到老街上他們慣去 我打江南走過……我達達 **| 錯誤** ,還有幾捲錄音帶 我不是歸人 準備

向很健康,只是臉上常帶點憂鬱的

隔了幾天,他自殺了,他的身體

心

陣 山風吹過 揚起了弘化堂旁

龍眼樹 的落葉 9 還有樹 下 的 小 撮

及不可抗拒的 孩子拼死往上爬的掙扎 了血的 羽毛 ,我想起了蝙蝠媽媽 意外下, 生命 ,在弱肉強食 何 其 脆弱 拖

生命何其脆弱 還想說 友臨終前早已扭曲得不成形的 ,又何其無奈。我也想起了那同 話 只是已發不出任何聲音 ,其實脆弱的是我們 臉 窗好 9 他

你對,我也對

鬧起 鳥鳴 執 身上 光斜斜 禪房裡, 0 喧嚷的聲音 有個故事是這樣的:窗明几淨的 使得 屋外兩個徒弟正爲 地照射 老禪師正在打坐 進 向寧謐的 來 配和著枝頭啁啾的 將窗影映在他的 古刹 ,清晨的陽 件小事爭 突然熱

來: 不 師 會兒 父,有件事是這樣的 9 甲徒弟氣沖沖 地 跑進

度

中我經常運用這個小故事

不僅減少

情是這樣的……, 父也向他點點頭 徒弟也火冒三丈地跑來: 聽完高興地離開了 我認爲……。」師父聽完了就對他 弟看了便說: 你對!」這時 點頭,和氣的說:「嗯!你對!」 老禪師聽了,微笑地對著他說 9 師 直隨侍在旁的 我認爲……。 父, 和氣的說 0 過了 您怎麼會這樣 一會兒 「師父, 丙徒 嗯 9 師 事 甲 Î 點

嗯!你也對!」

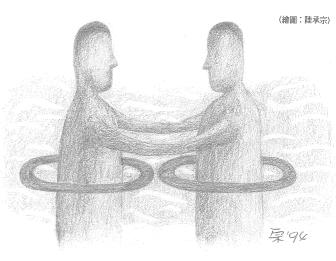
魏美玲

從聽到 而散 做 一樣 想到以前的自己 9 人處世應學老禪師 包容各種不同的意見 初聽到這個故事 9 陷於強烈的我執而不自知 這 ,常爲 個 故事後 點小事 ,我就常告訴 就 內心十分歡 與人爭得 像故事中 以寬廣的 日常生活 自 不 的 0 徒

弟

際關係 瞋念 多或少都體會到它的妙用 親友說這 令人高興的是 9 促進自我的成長, 個 每逢有機會, 故事 9 幾乎聽過的人或 並把心得分享給他 我便向週遭的 更改善了人

看事 也對 您說 會有所不同 因小 而是每個人的經驗不同 述,我就對他們點點頭:「你對! 他們又發生爭執並要我評理: 情的 事 1 平時 事 吵, 到底誰對 角度不是誰對誰錯的問題 並告訴 家裡那 所以要用包容的心去看 使我深覺困 頭嘛?」 他 們: 满位· 聽完兩 小 , 自然想法也 「有些時候 擾 ,菩薩 9 人的敍 有 媽 常 次 他



樣爲

對, 突時

爸爸也對!」

刹時

我們

不

小菩薩竟出面調解說:

一媽媽

而笑,

緊張的氣氛因

而

解

又有一次在公司

兩位同事也

同

次

和同

修因

事爭議

正要起衝

而 頭

我自

己偶爾

也不冤無明

火起

待對方。」

兩位小菩薩聽了很懂事地

使我 樹立的典範 種 至聖孔子 振 在教育工作的崗位上 當我寂然凝慮,思接千載 肅 9 不 至誠的 「有敎無類」偉大精神所 常映現心中。二十多年 敢在功利思想彌漫日 心效法著他們 9 我始終以 佛陀 這

師 教國 己在師道日漸式微的校園中 的今天消沉;也使我警醒 臨深履薄 9 内心 追述過: 一中的那兩年 的 戰 新鮮感與興奮無法言喻 往 戰兢兢的 9 印象最深的是最初 0 我初登講臺並任導 心 情更充塞心 9 -迷惑 不致 任 自

的

也分享我的感想。 論事情 私下分別與她們談起這個故 種溫和的 一件事僵持不下 1 ,當彼此意見不 現場又是一 語調說: 有趣 片歡愉了 ·同時 的是 於是我找到 嗯! 現在 你 同 黃寶 事 事 會

我也 以

對

日裡我帶他們走向郊野 瞭解我的學生 我投入全部時 ·操場上 洗禮 0 憑著年輕人的 ;週記上和他們談心 一我領著他們奔跑 間 全心全意去認 教室裡我傾 股熱情與衝 ,領受大自 跳躍; 解答他 囊 和授 勁

田

們 多奇奇怪怪的 小 問 題

庭的 期望 清池 重 培養成有用的 週記裡告訴我他父親名叫李清池 的 百年樹 心 9 並 點 都 態。 這 距離 樣的溝通 成 讓家長明白學生在校學習的情形 裡養大魚」 記得有一位名叫李大魚的學生 藉此瞭 當然,教育的功能不一定使人 也說明了 人, 龍 對教育的助益是值得肯定 人 解學生在家的 因此家庭訪問乃是我的 9 無形中拉近學校和家 9 但其指標是要把學生 一般家長望子成龍的 所謂 這是父親對 「十年樹木 讀書環境 他 9 的

的 驗 被學生們 松嶺兩位老前輩提供我許多寶貴的 令我感到很 讓我 兩 年國 永生 真誠純摯心 中 充實 難 導師生涯 忘 9 ·靈所敬重與信任 同時感受到 這份神聖的 9 儲 亦 風 工 種 作 胡

爲數不多, 沉 默寡言 有 盲 學得 位陳 同學們那份互助友愛的 不 幸身遭家變 鴻模同學 知 即 發 動 樂捐 個子瘦小 瀕臨輟 雖 情 然 學

> 流中,始能獲 必須從老師的身教傳遞、 站在講臺上照本宣科所能引發出的 操 人性中美善的 實 在 難 能 本質 致 可 貴 往往不是老師 這令我體會到: 師生情感交 只

很得人緣 的同學發生衝 甚至傷害他們的 位叫李宗貴的 自己帶了無限的 自己年輕氣盛 然而 熱誠有餘 0 有 同學 突鬥毆 ,竟也發生誤解學生 天, 遺憾與苦惱。 嚴重錯誤 .9 9 他和幾位三年級 平日熱心服 經驗不足 將人打傷 ,同時也爲 那是 9 或許 自 務

失學傷悲時

不知他會不會記恨這位

衝動又太武斷的老師

呢?不論他會

不會,

我卻

直感到無限歉疚

己也負了傷

我被他的 番, 時 淚滴劃過留有五道紅痕的 個耳光!只見他緊抿著嘴角 起來便認定是他的不對 經過, 又當著全班 當對方家長到校理 倔強激怒 他竟然 同學面 句話也不吭 更狠狠地責罵 前連 論 9 面頻 而 滴責他 我問. 賞了他兩 9 兩行清 我氣 起當 他 時

種毆架的事絕不允許存在 l 然 行 小 的同學受人欺負 事後我才知道他是不忍心看 事 基於訓導教育的立場 打抱不平以 9 然他小 個 致 1

的

軛

冒 弱

> 該有三十七、 庭訪問 他的位置空著了 令人有份心 心 回答是:孩子不想讀書,學手藝去了 靈 算二十多個年頭過去了 那 這件事直到今天我仍耿耿於懷 份行 取得家長諒解 痛的 俠仗義的 八歲了, 折服 雖然透過電話 天眞 9 0 如果他現在 但得到另一 而從此 想 法 他現 教室 卻 褌 在 個 家 世,

的感動 後 我更深沉的 禮物送到我手中時 小 滿他們名字, 子讀到了無限依戀的 心靈已深植 我把它視爲我今生今世必須 離開他們那天 這四個字不僅表達了他們 砥 並題上 感恩的 礪與責任感的 9 ,我從一]情懷 情 ıÙ 感 裡真有說不出 師恩難忘」 9 百多隻 激 當那份 同 發 時 肩 0 此 的 眸

的慈悲與智慧,努力耕耘 我要虔默地秉持 作 我深深熱愛著 二十多年了 天 這份任重 在敎育 人師 的 道 園 遠的 地 裡 T.

人參加

【教訊采摭】

紫竹林精舍、香光寺分獲內政部、教育廳及省府表揚

甄選榮獲八十三年度全國教忠敎孝績優團體獎 【高雄訊】香光尼僧團紫竹林精舍榮獲內政部頒發八十二年度社會敎化績優獎 並 經教 育

院見竺法師表示:獲獎是一種肯定,也是一份責任 以佛陀教育引導社會大衆建立正知見,爲社會創造良善的循環 紫竹林精舍是以認養勞工公園、設置停車場、開創佛學研讀班等事蹟而獲獎,該精舍監 ,今後將繼續舉辦各種淨化人心的活動

業成果優異 【又訊】紫竹林精舍與香光寺於三月二十五日分獲省府表揚興辦公益事業績優 社會教 化事

香光尼衆佛學院舉辦「宗教文化」及「佛教史料學」講座

地回應社會需求,故舉辦此次講座 法師表示:身爲宗敎師 概介」;六月十六至十七日由康豹教授主講 七至二十八日由谷寒松神父主講 【嘉義訊】香光尼衆佛學院舉辦 除瞭解自身教義外 「基督宗敎導論」 「宗敎文化」 「中國的民間信仰」。 透過認識、比較其他宗教,有助於適切、 系列講座 ;五月二十九日由李豐楙敎授主講 9 邀請專家學者蒞院演講。 香光尼衆佛學院院長悟因 五 一道 月二十 客觀

經各部簡介 料學」。此次演講,主要介紹佛教工具書 六月四、五日則邀請專攻中國佛敎史及佛敎史料學的藍吉富居士演講 包括辭典類、年表、解題類、索引,以及大藏 講題是 一佛教史

安慧學苑舉辦家庭生活營

題是 【嘉義訊】安慧學苑文教基金會於六月四 「增進良好的夫妻溝通關係」 五日於高雄澄淸湖舉辦家庭生活營,此次活動主

專題演講 營活動內容包括蘋果樹與我、星夜追蹤 團康遊戲 增進夫妻、親子之間的瞭解 大地遊戲 促進和諧的家庭倫理關係 、猜猜我的心 婚姻童話屋等 約 百五十 透過



◎紫竹林精舍榮獲八十 三年度全國教忠教孝 績優團體獎。

僧傳見弘 、自鼐 、見曄法師獲碩士

以俱舍論聖賢品爲中心」,二位法師又同時取得進修博士資格 法師論文主題是「入中論的二諦論」 師於今年三月分別獲得日本九州大學文學研究科修士學位、駒澤大學佛教學修士學位 【嘉義訊】爲提昇僧伽的敎育,香光尼僧團數位法師分赴國內外硏究所求學。 ,自鼐法師論文主題是「阿毘達磨佛敎中的修道論 自 [鼐法

見曄法師則於五月取得國立中正大學歷史所碩士學位,其論文主題是 -以政策、僧侶、寺院爲考察中心」 「洪武 時期佛教

《臺灣佛學院志》 編纂組訪印 -順導師

佛學院導師印順長老早期辦學概況,並恭請長老鑑正 【嘉義訊】香光尼衆佛學院 印順長老爲編纂組槪介福嚴佛學院辦學淵源、課程施設原則 《臺灣佛學院志》 編纂組於四月八日前往新竹圓光寺 〈福嚴佛學院志〉 ,並答覆有關人間佛敎 的編纂 訪問 福嚴 的

佛學院的院志,預定於今年九月出版 該編纂組成立於八十一年,經過兩年時間收集資料、撰稿 目前已完成福嚴、 圓光二所 質、中國佛教禪淨流行的宗教問題。

關於

〈福嚴佛學院志〉

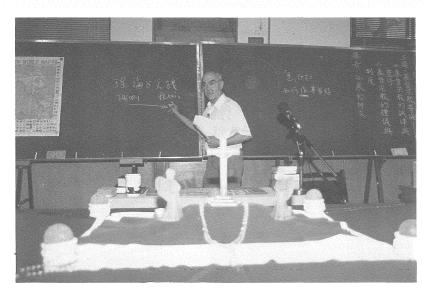
的出版,已獲長老鑑正應允

參與。 五月二十二日由和平國中輔導主任黃玫瑰老師主講 的歡喜」,陳女士提出以 【高雄訊】 紫竹林精舍舉辦社教講座 「自在、信心、勇氣、熱誠」 ,四月十日由主婦聯盟顧問 一前程規劃」 面對社會的變動,活出生命的歡喜 陳來紅女士演講 兩場演講均吸引了二百人 「活出生命

頒發優秀學生獎學金

【嘉義訊】安慧學苑文教基金會於五月一日假該苑教學大樓三樓頒發優秀學生獎學 金

大專組蔡易霖 (嘉師) 各級學生申請 安慧學苑文教基金會獎學金自三月十五日接受申請以來, 經過評審,計有國中組沈宥廷 、研究所組蔡明達 (師大) 等四十九位同學錄取。 (昇平國中) 約有 高中組朱峰麟 一百位設籍於嘉義縣 (大同高商) 市



◎香光尼衆佛學院舉辦 「宗教文化」系列講 座, 谷寒松神父主講 「基督宗教導論」。

教育意義,與會家長、同學對安慧學苑文教基金會關心環保與教育, 勉勵同學:落實環保從尊重生命做起 頒獎日邀請中正大學謝大寧教授及廖竹芳居士頒獎,謝教授以此次獎學金論文主題 ,更要以慈悲心做好心靈環保。 咸表敬佩之意 頒獎典禮隆重且富 環

【美國訊】 密西根、肯德基及紐約 西藏佛教領袖達賴喇嘛自四月十四至二十 作系列巡迴弘法 九日應邀至美 於夏威夷 加 利 福 尼亞

活動 促進東方哲學和西方學術交流,實現世界宇宙村的理想 此次活動內容包括演講 賴 喇 嘛此次訪美,是自去年秋天亞利桑那州講座以 、大型座談會、 傳法灌頂及學術性座談會,其目的在廣宣佛法 來, 第 次在美公開及長期的弘 法

[教界啓事]

揚達法師 月台灣弘法之行取 消

不克前來 泰國空寂道場揚達法師原應臺灣佛敎界邀請 所以取消臺灣弘法之行 擬 於 六月上旬抵台弘法 但因 法師身體違 和

弘傳佛教教育的殿

堂。發心金額不拘多寡, 是少數的人,在短時間內可以募集,我們需要的是您不斷的長期捐輸 令人憂心忡忡。儘管法師、居士努力奔波勸募,但如期支付工程款差距尚遠。我們知道這不 將對外擴大招生,正進行教學空間擴建工程 ◎香光尼僧團法師向以推動佛教教育、文化志業爲標的 請洽香光寺弘化堂或利用郵政劃撥:○三三○八六九四 但緊跟隨著工程進度而來的龐大建築經費 ,嘉義香光寺因應香光尼衆佛學院即 共創弘傳佛敎敎育殿 香光寺 則

佛教會 館 佛學論文 甄 選

佛學論文甄選,論文主題: 加拿大佛教會圖書館爲 「鼓勵每個人研究佛學, 佛陀教育方法與理想, 進而過 醒覺的寧靜生活」 青年佛學敎科書應有的重 將舉辦

第

五

屆



◎香光尼衆佛學院舉辦 「宗教文化」系列講 座,李豐楙教授主講 「道敎槪介」。 (本刊資料照片)

具證明者另予加分,九月十五日截稿,歡迎各界人士參加。來稿請寄至: ,可任選其一寫作,中英文皆可,至少五千字,姓名須附英文。三十五歲以下大學就學學生

The M6H lp2, Canada TEL · (416)733-0694 Library of Buddhist Association of Canada, 1330 Bloor Street West, Toronto, Ontario

法音叢書徵求助印 、附印

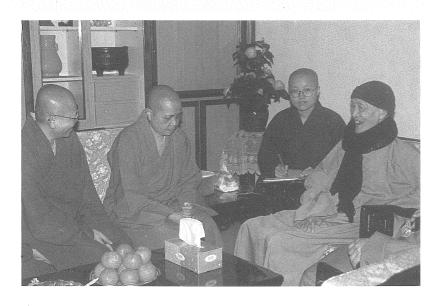
版社 果您想獲得這些書,每一本請附回郵二十元,寄:嘉義縣竹崎鄉內埔村溪州四十九之一號— ◎目前法音叢書第一冊 寺,金額多寡不拘。參加附印則依數量, 鄉編譯組引介南傳佛教的開始。系列各書將陸續出版,歡迎助印或附印。助印者請向香光寺 ◎法音叢書是一套探尋佛陀智慧的叢書,由泰國高僧佛使尊者的系列著作集成, 安慧學苑或紫竹林精舍三個流通處登記,或請利用郵政劃撥:○三三○八六九四 香光寺。 , 電話 : (○五) 二五四二一三四,傳真: <u></u>問 一智慧》已再版,第二冊 由附印者支付工本費及運費,詳情逕洽香光書鄉出 (○五) 二五四二九七七 《解脫自在園十年》 於六月出版 也是香光 香光 如

【佛教季事】

◎佛教心理協談中心 過自在的生活 「觀音線」於四月辦女同性戀成長團體,輔導女同性戀者放下心中重擔

內 下 昭慧法師、林正杰立委進一步發起 ◎爲護衞觀晉像留在臺北七號公園 ,臺北市政府於三月二十五日同意以藝術品及捐贈市政府的方式,讓觀音像繼續留在公園 「絕食、靜坐、護觀音」 ,佛教界於二月份發起 「觀音不要走」活動 抗爭活動。在各方人士協調奔走 三月十九日

學生,並舉辦學術會議等 ◎悟明長老於三月一日榮獲文化大學名譽博士學位 ◎中華佛研所與日本駒澤大學於三月十七日簽定學術交流合約,雙方日後將交換教授、交換



○香光尼衆佛學院《台灣 佛學院志》編纂組訪印 順導師,談福嚴佛 早期辦學概況,並請鑑 正〈福嚴佛學院志〉的 編纂。

與大覺寺僧衆率百餘位信衆,連同五個佛教團體北上立法院請願,要求將當日要召開的大覺 寺信徒大會延期,如此在多位立委斡旋下,信徒大會始得延期召開。 余政憲僞造文書、竄改寺廟管理人,使原住寺內的出家人面臨被趕走的命運。十八日林居士 ◎中華佛寺協會秘書長林蓉芝於三月十一日率領高雄縣大覺寺僧衆,往高雄地檢署控告縣長

◎臺北集郵之友社於四月份舉辦世界佛像郵票特展

對教育負責。 函教育部,質疑教育教學的正確方法,呼籲愼審教材,收回戕害國家幼苗的不當教材, ◎教育部國小第八冊國語科習作範本內以猜字謎罵人、貶人,臺北市佛教會三月二十八日發 以示

聯誼暨祈福會」。 ◎法鼓山文敎基金會和中華民國兒童福利聯盟於四月三日在農禪寺舉辦 「失蹤兒家庭婦幼節

【法訊】

香光寺

八月十一日至十七日/香光大專靑年學佛營

八月十四日/盂蘭盆法會

八月九日至十三日/地藏法門共修 八月六日至七日/齋戒安居營

安慧學苑

八月六日至七日/齋戒安居營 月九日至十三日/地藏法門共修

八月十四日/盂蘭盆法會

◎安慧學苑文教基金會 頒發學生優秀獎學金 , 法師與家長、同學 合影。



鐘苑文 貳萬元

林英風

壹萬陸仟元整

香光莊嚴雜誌社

Luminary Publishing Association

發行人:釋悟因 總編輯:釋明迦

執行編輯:釋自淳 釋見澈 釋見介

鐘苑文

美術設計:唐亞陽

社址:嘉義縣竹崎鄉內埔村溪州49~1號 49-1, Hsiychao, Nei-pu, Chu-chi, Chia-I, 60406, Taiwan, R.O.C. 郵政劃撥: 03308694----香光寺

本刊流通處:

香光寺/ (05) 2541267 嘉義縣竹崎鄉內埔村溪州49~1號 紫竹林精舍/ (07) 7133891~3 鳳山市漢慶街60號 安慧學苑/ (05) 2325165 嘉義市文化路820號

電腦打字:正豐電腦排版有限公司 製版印刷:台欣彩色製版有限公司 中華郵政台字第0343號登記爲雜誌交寄 行政院新聞局登記版台誌第4548號 中華民國七十四年二月二十日創刊 中華民國八十三年六月二十日出版

- ◎讀者如發現缺百、印刷不清,請客同本 刊,我們會立刻爲你補寄。
- ◎若有重複一份以上的「香光莊嚴」或需 變更地址,請於接到本刊一個月內,來 信註明電腦編號、姓名、地址、電話, 逾期請至原處拿取,以免遺失。
- ◎轉載本刊文圖請先徵求同意。

吳文旭 張進德 陳朝木 殷英儀 無名氏 馬映雪 無名氏 陳昱叡 釋常昱 參仟元整 **壹仟參佰元整** 王錦榮 許淑敏 伍仟元整 **壹仟貳佰元整 壹仟伍佰元整 壹仟陸佰元整** 貳仟元整 貳仟伍百元整 **壹萬元整** 洪崇欽 林穗秀 何志鄉 陳俊曄 蘇風成 吳武雄 高翠霞 偉 林阿秀 楊秀玲 慈恩文教基金會 張彩

緞

陸佰元 郭卿華

整

侯碧枝 林淑惠 林宛蓁 陳麗美 廖狷君 郭玉杯 釋大愚 翁于甯 李秀梅 伍佰元整 葉貴霞 廖冠綦 謝忍足 吳明峰 釋見純 聯良塑膠公司 李 字錦滄 文 李志勇

王慧: 王靜蓉 曾素華 廖建次 吳品 賴 雪虹 彰 照 毅 吳碧秋 吳克安 池英二 許裕明 林秋香 陳元吉 王淑麗 劉 簡芯

鈴

無名氏 伍拾元整 黃維康 陳俊維 江秀娟 吳美玉 侯曦鈞 壹佰元整 陳盈如 林瑩山 何金洲 貳佰元整

曾婉婷 陳俊郎 林怡君

彭贏德

陳湯阿泉妹

王娟燕

陳漢煌 林千玉 郭容秀 林愼足

黄俊翰

林美銘 陳麗雲 林燦坤

林才生

簡淑如 羅 林榮華 蕭玉珠 羅源洲 蔡金蓮 王恕之 黃秀惠

侯 欣

林

浮 穎

侯文仁 侯孟穎 李香蘭 盧博樟 蔡霏芸

許 昭 男 蔡 明 芬

郭珀誠 方水蓮 參佰元 林 貳佰伍拾元整 靖凱 伯 郭賢伸 林容駒 張梨香

吳其昌

蔡阿飛

曾

陳

淑

玉

梅

承翰 祭仁

周玉鐘

玖百元整

黄錦雀 鍾林銀

張玉蘭

黃金治 許福 黄安嚴

羅賢淑 鍾碧珠

韓旺 李文龍 林來腰

涂

艦

鄭淸泉

紀粉琴

佰貳拾元整

怡

黃瑩釗

呂盈

黃武雄 葉淑娟 陳芙蓉 吳正翔

周聞 吳玉 堅 郁

釋見叡 壹仟元

李蕭椒 王輝震 蔣美津 張榮麟 陳金俊 黄美玉 郭秀枝 鍾慧玟 何惠美 陳松增 吳典原 李淑媛 王永祥 侯明森 林宏怡 劉國輝 黄金 葉

吳茂新 蘇森錦 黃麗月 黃瀞慧 李秀娣 謝石 林 振 緩 南 黃鷹揚

黃顯智 蘇一夫 李志愼 王芳梅 陸承宗 政

林正 張秀蘭 郭素雲 沈志明 郭貞芳 林啓華 秀惠 俊仁 昭

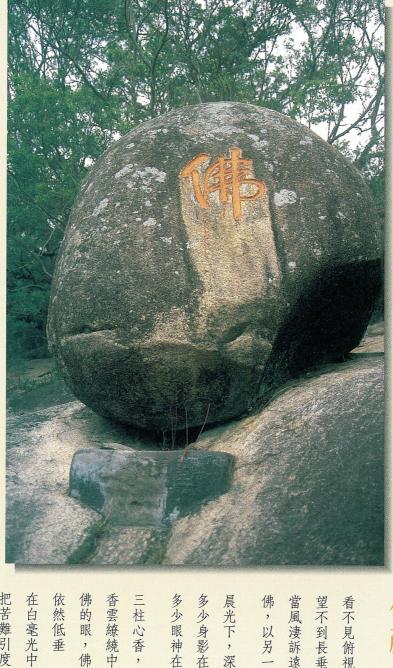
> 肆佰元 吳貴珠 無名氏 胡嗣宏 津君 卻

劉淸對 黃忠信 廖瓊華 施天祥 陳 杰立 吳張如 吳勝輝 呂金蓮 羅美津 江秀聰 枝

何 陳 陳 邱彭月民 綉 金 捷 麟 切周 吳仁德 吳蔚光 羅 偉華 凱 慧

以上助印芳名,自 83年2月21日起至5月20 B 止





望不到長垂的縵網金手 看不見俯視的慈眼低眉

佛,以另一種莊嚴端坐著

當風淒訴遠處佛剎盡成廢墟的哀傷

多少眼神在此祈望 多少身影在此匍伏 晨光下,深夜裡

三柱心香,虔誠奉獻

香雲繚繞中

依然低垂 佛的眼,佛的手

把苦難引度

一九九四年,中國福建廈門南普陀寺五老峰

撰文/釋自昶 攝影/釋自淳

【毎期話題】

【編輯手札】

[中國僧伽生活專輯(下)] 白雲深處古刹多

戒學概說/比丘尼戒概說(中)----瓶一鉢越千山

從 解脫自在園十年(二)-----「專業人士」省思佛教宗教師繼續教育的重要

無題 阿彌陀佛,我要對您說

【菩提道上】

【森林法音】

【宗教與教育】

【春風化雨】

你對,我也對

教訊采摭 憶初爲人師

訪盡叢林叩盡關

編輯組 編輯組

3

2

編輯組

1

釋悟因 17

10

4

釋見咸 25

佛使比丘 30

38

釋自正

釋自顯 39

魏美玲 40

黃寶賢 41

【封面故事】一鉢雲遊千萬山,僧人用雙脚走出中國佛敎的歷史。