



悟師父開示

孝在其中

自拙記

今天在誦地藏經之前，我想先講講這次誦經的因緣——因為林老師的父親過世，林老師帶著一片孝心懇求大眾師為他父親做一堂功德課。林老師是一位難得的青年，平日負責在外、求學、工作，最後成家，教書相當認真，他想接老人家到北部住，老人家離不開鄉村、故里和田地，而林老師又忙著帶學生、帶團體，難得待奉親側，這是一直最遺憾的事。本寺向來不做經懺佛事，而且報恩的方法有很多種，因為林老師是一位正信的三寶弟子，相信佛菩薩的誓願絕不虛發，他唯一的願望是父親生前安樂、死後安養。因此，他父親不做現在社會流行的陣頭浪費，而來到三寶地，隨眾拜佛、誦地藏經，希望藉著師父們共修的力量迴向給他父親。這是他的善根，也是林老師先生的福報，這也是三寶弟子的報恩方法之一。我們藉著這個因緣來看看地藏菩薩的行徑，如何報恩？也透過輪迴的真相，自我期許，然後用最虔敬的心情去修學地藏法門。

佛依師教，若志明心報四恩，他日忽然成大器，人間天上獨稱尊。之後，她父親還帶著淚水告訴我：「我是捨不得的，但經過她再三懇求，我只能提出慎重考慮，要經過我的考驗。沒想到，她的意志如此堅決，我只好成就她，只要她能活得快樂，是自己的選擇，認真地完成自己的理想，自己安心，當然父母也就安心了。」多偉大的天下父母心，「是捨不得的」，但又是給予信任護持「認真完成自己的理想，自己安心，父母當然也就安心了。」

道在人弘

自澹記

當每天的晚課，我們都會念到普賢菩薩警策偈：「是日已過，命亦隨滅，如少水魚，斯有何樂？當勤精進，如救頭然，但念無常，慎勿放逸。」不知道大家口中念著，心裡是否跟著思維了：今天的二十四小時中，我要為自己寫下什麼？在我的本願中，我掌握了多少？對人對事的處理，我投入了多少心力？父母會因為我今天的作為而生煩惱嗎？護念我的佛菩薩因為我今日的言行會作什麼感想呢？當我們決定捨身出家時，一定是對自己的現況有了基本的瞭解，也肯定自己有再教育、再學習的潛力，當你認識自己的潛能在那裡，就要針對潛能選擇一個法門，把自己深深埋下去，好好用功才可以挖掘得出來，可是大家却常常會做些自以為聰明的事情。

崇行錄

東晉後趙時候，在東莞地方，有一個人名徐仲，是朝廷的外兵郎。他有一個女兒，後來出家為尼，也就是本文的主角——比丘尼丘尼。

安令比丘尼

傳尼丘比自錄

緣因家出佐營復若，家出人使，中法門沙於有若。盡窮可不，德福其說歲百滿我，樂快受常，中死生於經德功家出說佛。

安令首從小就非常的聰敏好學，談吐方面也相當清脫脫俗，性情更是從容瀟灑，不喜歡與人酬對往來。在她的日常生活中，唯一的嗜好是研讀佛學，而且越深入研究佛法，就越能體會世間的無常迅速！今天容顏姝好，他日也只是腐肉枯骨；現在王公將相，將來也將化為飛灰塵土。因此雖然到了婚嫁的年齡，卻不曾動過婚嫁的念頭，即使有人上門來求親，也絲毫不以為意。

見雅譯