

【森林法音】

談教育

佛使比丘 著

香光書鄉編譯組 譯

教育對個人而言，是生命的指引，它也可說是世界的創造者。人類為自己規劃各種教育課程或集思廣益、相互提攜，看來似乎符合佛教「自皈依」的理念，但是他們正邁向何方呢？這議題就得徹底地思考與討論了。

首先令人震撼的是，現今的教育只教人如何增長知能，卻沒有教人如何掌控知能。人們具足智力、職業、科技和各方面的知能，以幫助自己獲得財勢，而令無限需求的無明煩惱和無法限制的自私自意得逞。這種現象導致人心墮落，人們以此心態經營經濟、政治、社會以及合作社的活動，因而在世界各地引發許多熱戰與冷戰，生態和自然資源的破壞處處可見，公共財產受損，甚至貪污處處猖獗，衍生了各種不該存在的事，例如毒品以及棘手的新疾病。不但監獄、警

察局、法院、精神科診所及精神療養院的數量從未減少，反而以超人口成長率的速度增加。物質的過度發展成為目前世界性的問題，導致人們互相利用或彼此猜忌。

目前的教育方式不但去除了人類的獸性，還在無意中增強這種獸性。人類無法以和平的方式解決問題，而必須像缺乏理智的野獸般使用暴力，因而阻塞了通向和平與心靈成長的道路。傾向物質和生理的發展，令世界上充滿著經濟、政治和社會的動物，但卻沒有文明的動物或文明人。人類的聰明才智一旦淪為物質的奴隸，必會滋生事端、競爭，最後演變成戰爭。罔顧道德或宗教的本意，戰爭總是在無必要的狀況下爆發，縱使交戰的雙方有著相同的宗教信仰，戰爭總是無法倖免。

只偏重增長知識，卻未能掌控知識的教育，是種過於偏重傳授知識，而沒有把去除自私心納入課程的教育體制，因此教育出自私的人，而這些自私的人又規劃現今的教育，導致當前的教育只是一種增長（不易察覺的）自私心的教育。正因為如此，自私心可說是現今教育制度真正的創辦者。今天自私心已嚴重到趨使人們為征服世界，而分裂成許多互相攻伐的團體，自私使民主政治變得危險，變成一種允許人們為私利而為所欲為的制度。舉個鮮明的例子，自私的人民投票給自私的民意代表，自私的民意代表又組成自私的國會，自私的國會也只能選出自私的人所組成的政府，大家就可想像接下來會有什麼下場了。

自私對我們現存的民主體制是一項威脅，它會在無意中動搖、腐化甚

至瓦解民主體制，也可能以各類問題淹沒民主體制，乃至反對黨基於私利而愚昧行事。事實上，民主是為有教養、無私的人所設的體制，如果將民主制度賦予未受良好教育的人們，無異於授予人們自殺的武器。即使從民主制度能促進人類進步的觀點來看，除非儘快擬定掌控自私心的教育，以啓發人類的真正智慧（沒有自私心的聰明），否則民主政治仍不可能為自私的人帶來進步或發展。

總之，無法掌控聰明才智的教育對民主政治是項威脅，換句話說，它會在冥冥之中把民主政治異化為險途。如果因為無法透過教育消弭自私心，而障礙了民主政治在世上發展的話，那就太可惜了。

目前，男孩、女孩都接受相同的教育，這違反了自然法則，同時對人類的進步也是有害，就好比世上僅居存中性的人；也就是說，沒有男人或女人，也沒有父親或母親的角色。讓我們思考一下由上帝或大自然所創造的人體，特別是在家庭這樣一個共同

體的情況下，女人就被賦予懷孕和生育的任務，男人則負有承擔家計的責任，這樣的分工，令人類免於泯滅並能培育出完美的優秀人種。只要男人和女人各司其職，人類的素質必然會提昇，尤其男人、女人爭取同類工作的問題就不會再發生了。像現在這樣必須違反自然法則，而讓男人、女人一起競爭考試，實在是不該有的啊！

女人不必出外工作，她負責盡心培育孩子成為優秀的公民，男人則應負起供給家庭一切所需的責任；如果女人必須工作，就在家裡工作，以兼顧孩子，同時女人也應該知道，教養出一個好孩子是多麼榮譽的事！現代的孩子，多被僕人或缺乏知識及真愛的人一手帶大，成長中沒有明確的人生指南，和使他們具足完整人格的預備教育，導致長大後，成為缺乏道德與優良文化根基的「機械化」人類。女人應該盡可能受最好的教育，以作為扮演最佳母親的基礎，不應認定培育孩子是件無光彩的事，而感到委屈。女人會自我藐視，是因為盲目地崇拜

所謂的「人權」，而沒有體認到人類存在的真實價值。

當兩性都負有同樣責任時，世上就沒有正確定義的「男人」或「女人」，以及「父親」或「母親」，只有模糊了個人責任的中性人。所以我們一定要重建文化和教育制度來培養完整的男人和女人，男人具有男人的特性，女人具有女人的特性，結合起來只有一種人，就是在履行「人」的責任。如此也就契入所謂「人類」的意義——崇高的心靈，超越一切問題，同時不會再製造問題和自尋煩惱。

目前，我們的教育制度和宗教脫節，因為宗教被認定是物質進步的障礙。在崇拜物質的時代，教育不再結合宗教，這種分離現象源於西方，我們泰國人，沒有適切地認識自己本身和體認宗教的本質，竟也亦步亦趨。一般人認為，想多認識宗教必須靠自己努力，這並不容易，而且難以奠定穩固的基礎，這種想法令年輕人沒有心靈皈依的堅定基地，又背離其本以宗教為核心的文化，因此形成另一種

文化，而這種文化並不能讓其精神有所皈依。我們應該使宗教和教育整合成密不可分的一體，這會比較妥善的作法。

在受到以物質為主的外在因素影響，我們只有由外在施壓學生的現成教育；相反地，佛教卻提供了一種從內心映照真理的教育，它的原則是以身為主。自己觀照自己的內心世界，當觀照自己時，就能看清自己、認識自己是什麼，有什麼問題及造成問題的因緣是什麼，如此便能有智慧而正確圓滿地處理一切。

此外，我們讓學生學了太多外在的東西，他們被迫學習、背誦及記憶全世界的資訊；但是卻不知道父母的恩慈，及自己對父母的義務是什麼。這個問題已經嚴重到極點，有些獲取長串學位的兒女無法描述雙親的恩慈，他們甚至不想知道。所以應該讓孩子們從一開始就學習認識自己、家庭以及國家，不亞於認識外在世界，他們應該從小就學著認識心靈和煩惱，因為這種內在的認知將是充實外在知

識的基礎，也能幫助他們適切地應付外來的問題。

現今的教育都僅涉及理論或只在課堂中講授，並沒有可促成適度心靈轉化的訓練或練習，也沒有人努力嘗試教養孩子，使他們能成爲父母的好兒女、老師的好學生、朋友的好朋友、國家的好公民及宗教的好信徒。一些繼續升學的中學畢業生，在剛入學時，學長們用某種野蠻的節目來迎接他們，而導致某人死亡，這是我們現今教育結果下一個活生生的例子。

目前我們必須把實踐力行本身當作教育，有如佛教把戒、定、慧的實踐當成教育。具有這種教育，才能實在在地提昇心靈，並進而自然流露於行爲、語言當中。當前我們的教育偏重紙上談兵，又沒有身心方面的學習，所以造就不出父母的好小孩、老師的好學生、朋友的好朋友、國家的好公民以及宗教的好信徒，來促進國家的安定，並成爲護衛佛教的堡壘。現行的教育內容不宜再擴充，而是需要改善，這種只帶給人們聰明才

智卻無法控制聰明才智的教育，只會增長私心卻無法減少監獄、警察局、法院、精神科診所及精神療養院，這種教育不能再擴充了，應徹底改善，撥亂反正，讓人們具有崇高的心靈，而與「人類」所代表的真正意義相應，不再爲自己和社會增添麻煩。數量增加而品質低落的話，就不是「擴充」，而是「縮減」，每個人都喜歡「擴充」而忽視了「擴充」中隱藏的惡果。

總之，我們需要經過集思廣義地討論與評論，以改進教育，使教育能適合泰國這樣的佛教國家，讓佛教能安住在具有道道地地佛教徒的國家，真正的佛教徒是契入「佛」的真正意義，將成爲覺者、智者、悅樂的人，他們不是唯心主義者，也不是唯物主義者，而是以佛法爲宗的踐行者，也就是說完全平正地看待心靈與物質的人。以上就是我對教育的看法。