

安一座心中的佛堂

香光莊嚴【第七十一期】民國九十一年九月 ▼ 一五四

佛菩薩並不需要我們去為他安位，要安的是誰？是我們自己。安一座可以隨時帶著走的心中佛堂，沒有時間的問題，更無空間的局限，二六時中，都有佛菩薩與佛法作為我們生命的領航者。

與佛同在

居士學佛後，總希望在家中安個佛堂，作為自己身心沉澱的淨土。家中安佛堂，請世間最有福報、智慧，也最慈悲的佛菩薩來家中供養，這是多麼值得高興的一件喜事。

說到「安佛位」，真的是在「安佛」嗎？福慧圓滿的佛陀還需要我們來「安頓」嗎？其實真正需要安頓的是我們自己。如此說來，「安佛位」的儀式是否就多此一

舉？當然不是，「安佛位」主要是藉著儀式表達我們殷重的虔誠心，也藉此凝聚家人的心以三寶為依歸。

設了佛堂後，佛堂便是全家人共同的信仰中心，也是家中最神聖莊嚴的地方。每天除了上香、供水外，誦經、禮佛做定課，自我反省以沉澱身心，都是應修的供養，經云：「諸供養中，法供養為最」。佛菩薩最歡喜的是我們能依法修持，將慈悲與智慧落實在日常生活中。

家中安了佛堂，似乎佛菩薩不再那麼



遙遠，近在咫尺的慈容，倍感加持力的威攝，佛菩薩有如我們的父母、師長、好朋友，當我們喜樂時，可以與佛菩薩分享；當憂惱時，佛菩薩更是我們抒發心靈憂惱的對象。

曾有居士與我分享，不論在外頭如何的風光自負或挫敗愁鬱，只要回到家中的佛堂，身心自然放鬆，無須矯揉造作，即可卸下虛偽的假相，以本來面目坦然與佛菩薩作內在深沉的對話，是非曲直、功過毀譽自在其中。

也有居士說：人的情緒變化莫測，翻臉比翻書還快，唯有佛菩薩始終如一，不論你的心意多少，全盤慈悲納受，任你不斷重複嘮叨祈求，總是笑容依舊、慈眼以對，可說是推心置腹的知己。

一座可以帶著走的佛堂

然而，有人可能因家人障礙或斗室簡陋，恐對佛菩薩不敬，無法在家中安奉佛堂而感到遺憾。其實，安佛堂不只是安置外在的佛堂，在我們每個人的心中，更可以安個佛堂。

外在佛堂會受種種因素限制，而內在心靈卻是「心包太虛」，不受時空限制，只要我們願意，任何時刻均可設立心中的佛堂。需要時，獻上一柱心香，默念「願此香花，普遍十方，供養三寶，護法龍天，普薰眾生，同入佛智。」發個自利利他的好願，內心的充實感，才是無價的。

如何安置心中的佛堂呢？首先，於內心深處建造一幢莊嚴典雅的佛堂，觀想自

己的本尊安坐其中，諸佛菩薩、龍天護法周遭圍繞，怡然莊嚴的姿態，令人望之心生歡喜。

如何修持呢？找一尊自己契機投緣的佛或菩薩，虔誠地安奉在自己心底的佛堂中，將佛菩薩的相好莊嚴，深深刻烙在八識田中。每當斂目獨處時，徜徉在諸佛菩薩的悲智願海中；每當稱心快意時，感受到諸佛菩薩分享我生命飛舞的旋律；每當苦悶煩憂時，有諸佛菩薩陪我度過晦澀的时光；每當我沉醉五欲六塵時，諸佛菩薩會提醒我們要過覺醒的生活；每當迷失自我時，有諸佛菩薩適時的導引……。

除了憶念佛菩薩的相好莊嚴、圓滿德行之外，最重要的是，要憶念佛菩薩的教法，學習佛菩薩「自覺覺他」的精神，培

養迴光返照的醒覺，觀察自己的心念與行為，不斷地修正自己的身、口、意三業，漸漸與佛相應。

總之，讓我們與佛菩薩如影隨形，你一定會發現，當我們需要時，佛菩薩就會適時出現，並產生不可思議的力量。《大勢至菩薩念佛圓通章》中便說：

若眾生心，憶佛念佛，現前當來，必定見佛，去佛不遠，不假方便，自得心開，如染香人，身有香氣，此則名曰香光莊嚴。

曾有居士到國外旅遊，半夜睡不安穩，折騰半天，只好起來靜坐，運用學佛功夫，即時建構心中的佛堂後，持誦大悲咒回向，總算一夜好眠。這件事讓他對佛



菩薩的信心更堅定，也是他鼓勵親友設立心中佛堂的最佳見證。

有位女居士感恩地說，佛菩薩是她生命中的大貴人，十年前先生事業失敗，孩子正值叛逆期，與公婆也產生許多溝通上的問題，導致身心俱疲，在無法溝通、「四面楚歌」之下，常常想以自殺來逃避問題。經友人介紹學佛後，在家中安奉簡單的佛堂，每天在佛前做功課自我反省，並且時時回到心中的佛堂，思惟佛法，觀察無常、苦、空的真理，學著以慈悲、放下的態度來面對家人。她不斷主動安慰先生要勇敢面對失敗的挫折；對孩子的教導方式也在老師的協助下，給予較開放式的導引，也時常提醒自己要以柔和的心面對。於是，她心中的鬱結在佛法的滋潤中漸漸

解開，將逆境轉化為增上的力量，終於活出自己的一片天空。

因此，安一座可以隨時帶著走的心中佛堂，沒有時間的問題，更無空間的局限，隨時隨地都可以修行，二六時中，都有佛菩薩與佛法作為我們生命的領航者。

身處在這動盪又複雜的時代，一切都在快速變動，人很容易變得心浮氣躁，不自主地在數不盡的壓力中打轉。安個清靜莊嚴的心靈佛堂，讓自己有個獨處的時空，淨化心中的雜染，為生命注入新的活水，便是我們快樂向前走的妙方。朋友！心動不如行動，不妨選一尊契機的佛菩薩，在自己的心中安一座帶著走的佛堂，讓我們的心中有主，更讓佛菩薩的慈悲智慧與我們同行！