

心聲長流

趙素貞 等

感謝與感動

高雄市獅甲國小校長 趙素貞

生命是無價、無尊卑貴賤之分的，我們不但要讓孩子從小懂得珍愛自己、關懷別人；更要讓每個人都能體認到：「這個世界，就是因為有不同生命的存在，才顯得美麗可愛，多采多姿。人與人之間應該尊重彼此的差異、互相關愛合作，社會才會更加祥和，生命才能更有意義。」

獅甲國小向來重視生命教育。近幾年來，很榮幸有紫竹林精舍志工們加入，為本校學生規劃一系列心智教學課程。透過遊戲、故事、表演等方式，讓學生體認生命的美好；用自我覺察、靜坐的方式讓學生做自己情



◎獅甲國小校長、老師與弘化志工，共同為下一代的生命更善更好而努力。（照片提供：紫竹林精舍）

緒的主人。其宗旨在建立學生正向積極的人生觀，讓孩子快樂成長。

每當看到志工老師們到校，心中就有一份感謝與感動。志工們無私無我的奉獻，法師親切的笑語，正是生命意義的最高展現，為眾人的生命開啟一扇光明之窗。願此良善因緣長長久久，在每個幼小的心靈中點起一盞光明燈。讓孩子今後無論遭遇到任何困境，都能找到生命的泉源，掌握快樂的鑰匙！

深耕心靈的教育

高雄市愛群國小校長 孔令蓉

目前社會開放民主，強調人性化，保障人的生存與著重自我的發展。但由於整個社會環境變動太快，在這快速轉型過程，常顯現文化失調與規範脫序。因此，學校皆極力推廣品德教育——深耕心靈的教育，從小照顧、灌溉小小的心靈幼苗使之成長、茁壯，進而開花結果，能在快速變動的生活中優勢地生存，發出生命的光和熱，福蔭社會眾生。

「深耕心靈的教育」分成兒童、家長、教師、社會大學四個發展方向，對於兒童方面著重的關鍵理念在於：

- ◎品格：是決定一個人才成就勝負的關鍵。
- ◎基準：心智力量→誠實、善良、勇敢、負責任的品格特質。
- ◎讓孩子從容應付未來挑戰：未來的挑戰，如因為推行優生學，人才濟濟，職場飽和，謀職不易；經濟不景氣，造成創業不容易。
- ◎認清企業挑戰人才的新標準：
 - 一、具備資訊、語文能力：這是專才人員的基本能力。
 - 二、倫理為核心能力：合作、團結、尊重。