

緒的主人。其宗旨在建立學生正向積極的人生觀，讓孩子快樂成長。

每當看到志工老師們到校，心中就有一份感謝與感動。志工們無私無我的奉獻，法師親切的笑語，正是生命意義的最高展現，為眾人的生命開啟一扇光明之窗。願此良善因緣長長久久，在每個幼小的心靈中點起一盞光明燈。讓孩子今後無論遭遇到任何困境，都能找到生命的泉源，掌握快樂的鑰匙！

## 深耕心靈的教育

高雄市愛群國小校長 孔令蓉

目前社會開放民主，強調人性化，保障人的生存與著重自我的發展。但由於整個社會環境變動太快，在這快速轉型過程，常顯現文化失調與規範脫序。因此，學校皆極力推廣品德教育——深耕心靈的教育，從小照顧、灌溉小小的心靈幼苗使之成長、茁壯，進而開花結果，能在快速變動的生活中優勢地生存，發出生命的光和熱，福蔭社會眾生。

「深耕心靈的教育」分成兒童、家長、教師、社會大學四個發展方向，對於兒童方面著重的關鍵理念在於：

- ◎品格：是決定一個人才成就勝負的關鍵。
- ◎基準：心智力量→誠實、善良、勇敢、負責任的品格特質。
- ◎讓孩子從容應付未來挑戰：未來的挑戰，如因為推行優生學，人才濟濟，職場飽和，謀職不易；經濟不景氣，造成創業不容易。
- ◎認清企業挑戰人才的新標準：
  - 一、具備資訊、語文能力：這是專才人員的基本能力。
  - 二、倫理為核心能力：合作、團結、尊重。

三、領導的新趨勢：智慧、道德第一，身教為先。

香光尼僧團紫竹林精舍的校園弘化，透過以佛法的戒、定、慧三學為內涵的心智教學，採用不具傳教色彩的佛法教材，與學校德育、體育、智育相通，尤其著重生活的體驗與實踐。本校兒童能有機會接受佛法自我覺醒的教育，學習重新認識自己，重新認識世界，養成健全人格，讓生命在快樂中成長。並能與社會形成良性互動，實與「深耕心靈的教育」相輔相成。所以本校接受推展心智教學的弘化教育。

幾年下來，接受「心智教學」的班級，確實感受到學童對於身心的調攝、端正行為、啟發善念、建立正向積極人生觀的心靈成長，皆有展現。能有此正向的社會資源來校輔導，也是本校學童之幸。



◎愛群國小校長、老師與弘化志工為這學期的心智教學課程劃下美麗的句點。（照片提供：紫竹林精舍）

## 人間菩薩

高雄市光武國小輔導主任 李清良

志工是人間的活菩薩，是美麗的天使。光武國小十分榮幸，六年多來有一群香光尼僧團紫竹林精舍的活菩薩，持續不斷為光武兒童實施「心智教學」，引領著我們的學生知足、感恩、善解、包容。在快