

樂的學習中，學生不斷地向上提昇，增長智慧。因此而受惠的不僅是上千的兒童，參與的老師們更是受益良多。

光武國小除了對貴寺懷抱無限的感恩之外，也要特別謝謝張淑芳老師，是她串起了這一切的因緣。尤令人敬佩的是張老師永不停息的精神。在她退休之後，仍然積極扮演著推展「心智教學」的橋樑，讓活動能持續順利地進行。

我們相信、我們期盼：播放在光武的這些種子，有一天將會萌芽、成長，成為提昇社會向上的一股重要力量。也因為這樣的傳承，我們的世界將會變得更美、更好。

緣、源、圓

——實施心智教學快樂三部曲後記

高雄市光武國小教師團 林惠麗 等六人

英雄笑談因緣際會，創造時代的另一波奇蹟。而平凡如我們，只是一群渺小的教師、默默無聞的傳薪者，卻需肩負起承先啟後的重責大任，難免會有力不從心、疲乏倦怠的現象產生。尤其是現今的孩子們生活在優渥的環境中，將一切視為理所當然，不懂得設身處地為別人著想。因此當紫竹林精舍心智教學快樂三部曲適機出現時，猶如荒漠中的甘泉，注入了新的活力，成為我們最大的精神支柱。

為了寓哲理於遊戲、故事中，每星期一次的心智教學，在課程的安排方面煞費苦心，讓參與的志工老師們絞盡腦汁。從認識自我、啟發善念開始，進而調身調息、惜緣惜福、再創新緣為止，動靜皆俱，專為孩子們量身訂做。由「戒」入「定」進而產生智「慧」，循序漸進，涓滴成河，達到潛移默化的功效。恰如茫茫大海中的燈塔，指引

孩子們正確地走向光明之途。再次感謝精舍的志工老師，您們是善念的啟發者，惡習的終結者。讓孩子們終其一生面臨重大抉擇時，因為曾有您們的付出導引，才能以更開放的胸襟、積極的態度迎向人生。

凡事轉個念又是海闊天空，當調整好身心，又能快樂出帆囉！不論緣起、緣滅，皆能來去自如，不染塵埃。唯須常懷「受人點滴、必報以湧泉」的心境，讓生命之泉源源不絕的湧出，淵遠而流長，如此才能再創人生的另一個「圓」。



◎光武國小校長、老師與弘化志工鼓勵用心學習的同學。（照片提供：紫竹林精舍）

投入 嘗試 成長

紫竹林精舍 青少年弘化志工團 歐易典

聞法趣入

怎麼可能對艱深的佛法產生興趣而融入呢？這是在上初級佛學研讀班時所生起的疑惑。而在經過多年的薰習後，終也能了解箇中滋味一二。相同的，在「心智教學」上，小四的學生對什麼樣的教學內容會產生興趣呢？「有趣」、「快樂」的教學內容是首選。因此，在有趣快樂的課程中融入「法義」，成了我設計教案的主要方向。而搜集並了解小朋友的興趣，便顯得重要。