

孩子們正確地走向光明之途。再次感謝精舍的志工老師，您們是善念的啟發者，惡習的終結者。讓孩子們終其一生面臨重大抉擇時，因為曾有您們的付出導引，才能以更開放的胸襟、積極的態度迎向人生。

凡事轉個念又是海闊天空，當調整好身心，又能快樂出帆囉！不論緣起、緣滅，皆能來去自如，不染塵埃。唯須常懷「受人點滴、必報以湧泉」的心境，讓生命之泉源源不絕的湧出，淵遠而流長，如此才能再創人生的另一個「圓」。



◎光武國小校長、老師與弘化志工鼓勵用心學習的同學。（照片提供：紫竹林精舍）

## 投入 嘗試 成長

紫竹林精舍 青少年弘化志工團 歐易典

### 聞法趣入

怎麼可能對艱深的佛法產生興趣而融入呢？這是在上初級佛學研讀班時所生起的疑惑。而在經過多年的薰習後，終也能了解箇中滋味一二。相同的，在「心智教學」上，小四的學生對什麼樣的教學內容會產生興趣呢？「有趣」、「快樂」的教學內容是首選。因此，在有趣快樂的課程中融入「法義」，成了我設計教案的主要方向。而搜集並了解小朋友的興趣，便顯得重要。

## 教材搜集

寫教案最怕的是「空」。腦袋空空不知如何下手、如何呈現？上哪兒尋找「快樂」的教材？我將時時觀照內心的覺察力運用在感官的搜尋上，並且能量常是全開的。在生活中、書籍裡、說的唱的，隨時隨地，日常周遭裡都會出現教材。若能敏銳地覺察並應用，就會有活潑生動的教材內容，這很辛苦但更有成就感。剛好家裡兩個小孩年齡相符，理所當然地也成了我實驗的對象，滿足了些許的親子互動，測試後對教材大致能夠拿捏得宜。

## 成長

「……兩年前上台拿起麥克風，手腳就會發抖的人，請大家看看我今天的表現，還可以吧？」大言不慚地在招募新志工時發出了這段信息，表示在加入志工團後，自信大大地提昇。另外，編寫戒組教案時，為了讓善種子愉快地植入幼小的心靈，發現潛移默化中，自己的行為也跟著轉變。讓我更高興的是，每當遇到教學上的挫折時，不但不會退縮或責怪自他，反而會激勵自己反省，能夠善解包容，進而產生同理心、思惟力去面對生活上所現起的煩惱及困惑。感謝法師們的耐心教誨，志工夥伴的激勵，及家人的護持，讓我再次發覺有限生命中的無限意義。



◎搜索枯腸寫教案，還要演示教學，希望呈現給學生時，是最好的。（照片提供：紫竹林精舍）