

慧學課程的理念與設計

紫竹林精舍 青少年弘化志工團 程建華

心智教學快樂三部曲中的慧學單元，
是經由學習緣起法，發現世間的多變與相互依存的关系，
讓學生從生活中啟發智慧，改變觀念，過健康快樂的人生。

前言

佛法是慈悲的，更是理智的。兩千多年前，佛陀就已藉由五戒中的不飲酒戒告訴我們：要時時保持清晰的頭腦，建立正知正見，去面對當下的一切，過著有智慧的人生。因此，大至學佛者的趨向解脫，小至解決生活中的問題與煩惱，都脫離不了智慧。誠如西人薩提所言：「有智慧而不將其灌注於生活中的人，有如一個只耕田而不播種的農夫。」

教學目標

心智教學是要讓學生從生活中啟發智慧，改變觀念，過健康的人生。生活中的體驗，在彼此深層互動時，是產生智慧的最佳良機。如果適時融入佛法，將可以從不同認識中（譬如對生命有各種不同的看法、對待）找出相同的根源（如眾生平等、萬物依緣起而存在），並且予以圓融處理（如尊重生命、以善緣創造未來），過健康快樂的人生。因此，心智教學快樂三部曲的慧學，是希望讓學生藉由認識緣起法，發現這「緣緣」不絕的世界，是多變的，是相互依存的，進而啟發面對變遷的智慧，建立正確的抉擇力，創造美好人生。

「慧」的學習

慧學單元的教學目標是經由學習緣起法，以「重新認識世界，創造美好人生」。所謂重新認識世界，是指我們目前所認識的世界，構築在以「我」為中心的多層同心圓，當回應世間的態度是以無數的「我見」、「我執」為主導時，就容易造成衝突、紛擾與不安。佛法不講唯一的我或單一條件的因果，強調世間是相互依存的對應關係。若能培養以「緣起」來看待世間，重新認識世間是許多條件因緣的組合，那麼很多的迷惑與煩惱，就會逐漸地消除。對緣起的粗淺認識不難，只要將生活中的實例，從緣起的角度予以分析說明，小學生應能舉一反三。課程更希望能達到引導學生對緣起現象的自省自覺，奠定創造自己美好生活的能力，這才是本單元教學的重點。

「緣緣」不絕的世界是無常、無我的。因為「無常」，一切事物無法恆常持有，因此在擁有的當下，引導學生去珍惜，而不是在失去之後才來後悔。無常也不是壞事，因為無常，不滿意、不順遂的境界都有機會改變，這是體會無常之後的喜悅。「無我」讓我們更了解彼此互相依存的關係，不再以自我為出發點來看待一切人事物，如此關懷、感恩的心境也由此生出。

緣起法又可分主因與助緣，其中「緣」在因果的法則中扮演了重要的角色。緣也可以改變人生，除了創造新緣，還有改變現有的不良習慣及不正確的觀念，以新緣轉化舊緣，這亦是彩繪美麗人生的好方法。因此，以「緣」為主軸，慧學課程的單元有：看「緣緣」不絕的世界、惜緣惜福、「緣」來結果不一樣、忍辱練功房、彩繪美麗人生等等。

重新認識世界

整個慧學的學習過程都離不開「緣起」，以緣起來說明這個世界是因緣和合的事實。我們教學生「看緣緣不絕的世界」，重點是「看」，學習從緣起這個方向重新看待世間。以下即以教案設計重點作說明：

＞初步了解緣起的意義

知道世間的事物不是憑空而有的，必須在因緣和合下，才會生起和存在。

遊戲

每人發一張紙牌，正面已寫好字，背面貼上磁條。紙牌上的字如下：老師、學生、桌子、電燈、書、班長、點名簿、球、教練、球員、帽子、鞋子、觀眾、裁判、哨子、玻璃、數字、電池、指針、錶帶、螺絲、嘴巴、三明治、牛奶、吸管、塑膠袋、錢……。老師在黑板寫上「班級」、「球賽」、「手錶」、「吃早餐」四個詞彙。請同學上台將自己的紙牌貼在相關的詞彙底下。

老師先挑出幾個紙牌，問：「是誰貼的？為什麼貼在這裡？」接著，分析四個詞彙的組成條件。如「班級」是由老師、學生……等條件組合而成，這些條件就是班級的因緣。「球賽」由球、教練……等等條件組合而成。「手錶」、「吃早餐」等亦如是，引導學生從生活周遭的事例來了解因緣的意義。

因緣變，結果就變

隨意抓取幾個紙牌，放在一起可能組成什麼樣的結果，請學生說說看，引導出「因緣變，結果就變」的結論。

緣起就是一切都是因緣組合

任何的人、事情、東西都是因緣組合而有，沒有這些因緣，原來的人、事情或東西就沒有辦法存在了。（如果學生對結論有懷疑，可以再思考一下。）經過這些因緣的組合，才有人、事情、東西，我們用這個方法來認識世界，叫做從緣起看世界。

創造美好人生

讓每個人都能夠創造自己美好的人生，這是佛陀弘傳佛法的最大心願，也是「慧學」單元的課程設計的終極目標。因此，課程引導有兩個方向：

一、從緣起的無常性開始引導，讓學生學會惜緣惜福及感恩——世間的事物是不安穩的，如能認識清楚，遇到不如意的事情也要學習面對它、接受它，這是隨緣。隨緣的同時，對於當下擁有的一切，在未失去之前不知珍惜，就不算是真正擁有。

二、從緣起看到希望——因緣是可以掌握的，因此，難過痛苦也會有停止的時候，現狀一定有轉變的機會。從緣起——變異——看到希望，讓環境不好的學生也能對未來生起光明與希望。

快樂三部曲—— 慧學單元架構

主題：重新認識世界，創造美好人生。

子題：從緣起的角度重新認識世界。

體會緣起的無常性，學習面對人生的多變。

未來掌握在自己的手中。感恩互相依存的一切人事物。

單元課程

◎單元一：看緣緣不絕的世界

◎單元二：惜緣惜福

◎單元三：緣來結果不一樣

◎單元四：感恩喔

◎單元五：忍辱練功房

◎單元六：探索習性的祕密

◎單元七：四事如意

◎單元八：彩繪美麗人生