

珍惜自然

戒學課程教案（二）

紫竹林精舍青少年弘化志工團 歐易典 整理

以自製漫畫教具，吸引同學的注意力，關心自然的問題。

認識我們與環境是息息相關，共生共榮的，

藉此激發同學的創意、想像力，以及對大自然的關懷。

教學構思

漫畫能吸引小朋友的興趣，是無庸置疑的，這也是為何我會選擇四格漫畫作為教學方式的原因。為了增加與小朋友的互動，課程的進行以看圖說故事為主，適時提出教學單元的重點，在互動中，以事喻理，便能讓同學留下深刻的印象。

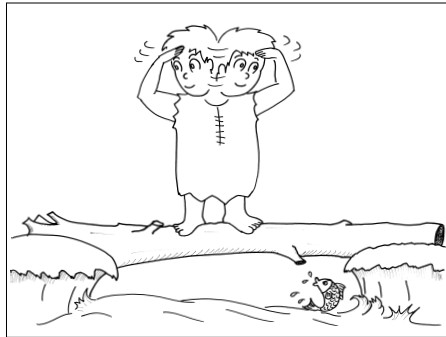
教學大綱

- ◎將漫畫貼在黑板上。
- ◎請同學說明自己所看到的圖象的意涵。
- ◎設問並補充重點。

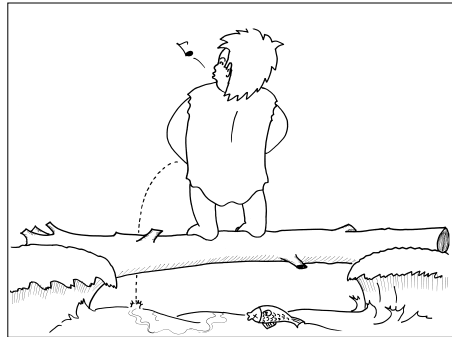
教學流程

獨木橋上的人

- ◎請同學猜猜看，圖畫裡說些什麼？



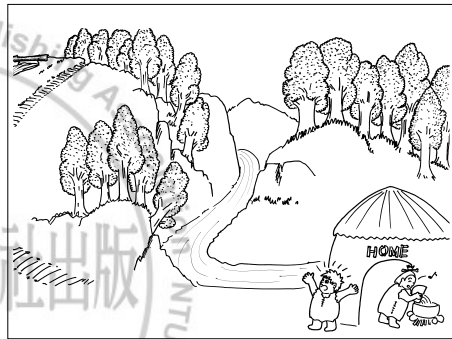
◎有個人，走到獨木橋上東張西望。



◎四下無人，這個人便在橋上尿尿。



◎這個人回到山腳下的家後，媽媽正取了溪水，準備做晚餐。



◎這個人趕緊往山上一看，剛才尿尿的小溪，正蜿蜒流過家門前，就是媽媽做菜所用的水。

◎老師補充四張圖片重點。

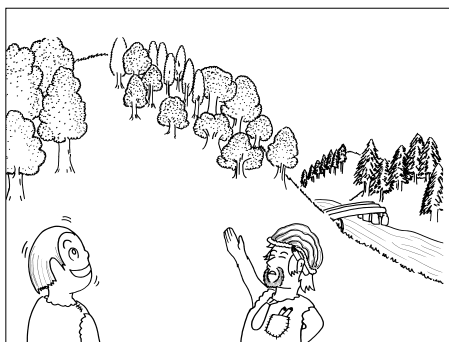
◎請同學從圖片的內容，思索自他以及與環境的互動。

◎老師引導教學重點：

1. 做壞事會被他人知道且譏嫌，必須常常反省自己的行為是否正當合理？
2. 不可因一時方便，隨手製造環境的髒亂。
3. 人類所取用的資源及製造的廢棄物，都離不開我們所居住的地球，破壞生態，最終仍是自己受害。

度假小木屋

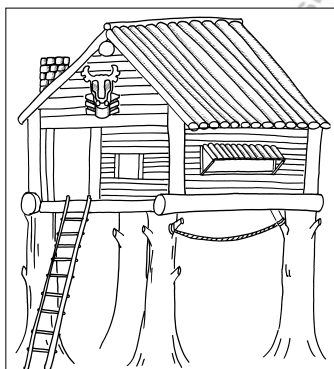
◎ 請同學猜猜看，圖畫裡說些什麼？



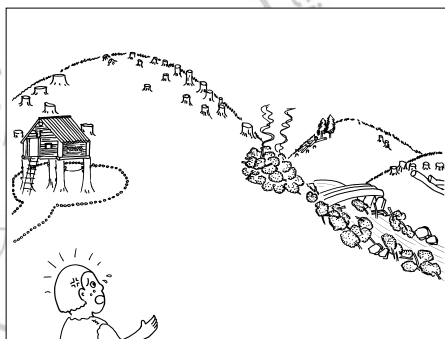
◎ 建築師帶富翁來到一片山坡地，有山有水，風景美麗極了，富翁很滿意。



◎ 富翁告訴建築師，想要在此蓋個度假小木屋，建築師回答沒問題。



◎ 不久，漂亮的小木屋蓋好了。



◎ 富翁一看，小木屋是很漂亮，但是卻是以山坡的樹木來建造，廢料又都丟在河邊，美麗的風景已不見了。

◎ 老師補充四張圖片重點。

◎ 請同學從圖片的內容，思索人與環境共生共榮的關係。

◎ 老師引導教學重點：

1. 希望在規畫決策時，能多方面地做好環境影響評估。
2. 大自然是人類共有的，不可任意破壞。