

日前到中國雲南走了一趟，試著尋找世人眼中的香格里拉。雲南有綿延的青山，靜謐的湖水，廣闊的草原，成群的牛馬散落在草原上，確實是人間的仙境。在這兒，不是時間操控一切，而是大自然無視於時間的存在。她，美在沒有紛爭；美在沒有煩憂；美在一切是那麼寧靜。

文明中的我們，常常思索著生命的真諦。有些人會積極地策劃這一輩子，希望生命能發光發熱；有些人只求和親人安穩過日子；更有些人希望藉由自己的努力為見證，喚起世人對生命的珍惜……。不管自己對未來有何企求，總希望你我對生命執著的出發點，來自於埋藏心靈深處的那份「愛」。

從事教職二十餘年，深深感受到：傳道、授業並不困難，難就難在如何為孩子解惑。每當我們真心地告訴孩子「天生我材必有用」時，總會不期然地遇到幾雙困惑的眼神。因為在他們幼小的心靈中，已經被教育成——會讀書的孩子才能成材。不管在家庭或學校；不管是父母或師長，一再肯定的是功課優異的同學。至於課業表現不理想的孩子，不是被責罵，就是被忽視、遺忘。

資賦優異的孩子，雖然也得背負著社會的壓力，但是他們得到的關注，比處在教室邊緣的孩子多太多。這些不被重視的孩子，常常在我們稍不注意時，選擇自我放棄。如何找回迷途的羔羊，是目前教育現場的老師最感困擾的。

獅甲國小是高雄市一所迷你型小學，比起鄰近的大學校，這個學校常常被人忽略。但是我們比他校幸運的是，有一些社會教育團體進駐校內，幫忙做輔導。基督教信義會所組的彩虹媽媽，教授孩子「生命教育」課程；紫竹林精舍的「心智教學」，指導孩子如何從心靈深處看生命。彩虹媽媽活潑化的教學，拉近了孩子間的距離；心智教學則從小故事切入日常生活的主題，活化了孩子的心靈，讓孩子感受到生命的尊貴。他們無怨無悔的付出，不僅點亮孩子的心，也點亮了我們的心。

如果有人問我，教育的工作是什麼？我會毫不遲疑地回答他：「教育是一個點燈的工作。」點亮埋於心靈深處的那份愛。因為唯有懂得自愛的人，才知道如何感同身受地關心別人；也唯有知道如何愛護別人的人，才能了解到人事物和諧的可貴。而這就是我覺得的最美的香格里拉。

人人都在追尋「香格里拉」。不遠千里地尋尋覓覓，但是或許就在你我身邊。只要努力經營，人人都將在心中發現這一方美麗的淨土。