

《大乘本生心地觀經·觀心品第十》讀後感（四）

本文榮獲九十三年度慈航導師獎學金

◆ 許勝雄

伍、「心地法門」的修習方法

佛於法華會上，令諸眾生，開示悟入，成佛知見。達摩初祖，直指人心，見性成佛。以眾生心被物轉，貪聲戀色，縛於嗜欲，為八風所搖。人若了知世間萬法，皆是無常，如幻如夢，如電如露，不復貪癡，則此心體，如如不動。若「心」念的品質是貪瞋癡，必造作通往地獄界的因緣；反之，不願落在惡道中受苦，念念在佛教三學戒定慧上努力用功，就能修集解脫因緣，走上成佛之道。《大乘本生心地觀經》五點修習方法，說明「心地法門」的修行要領。垠

註 釋

垠郭翠蘭《大乘本生心地觀經講記》「心地法門初探」，台北慧炬雜誌社，第401期，頁56-66。

一、親近善友

「善知識」是指「正直而有德行，能化導利益人的善友」，又稱「善友」、「真友」。近「善知識」之譯語及類似語豐富，《阿含經》即有：「善友」、「善士」、「真人」、「善知識」等。在修學佛法的過程中，依止善知識、親近善知識可以增長善法。望佛陀在《增壹阿含經》中說：「我亦由善知識成無上遍正覺，以成道果，度脫眾生不可稱計。」垠

「善知識」是出世正見生起的要因，經云：「以二因緣能生正見，一從他聞法，二自正憶念。」《成實論》亦指「從所聞法名善知識」。垠「正見」的生起需要「善知識」為助緣，由此可見「善知識」在修學佛道上的重要。

《大寶積經·淨居天子會》即教示學人應該親近、依止善知識；對善知識的供養應「以無諂曲心」（大正12,83a）、「捨一切所愛物」而供給，要不求其過及知恩；更不應對「善知識」作留難、毀訾（謗毀）、起惡意或不生恭敬等，如此可以「淨除業障」，包括「毀訾說法師」、「謗法」、「見毀法隨喜」、「不清淨心法施」等罪業。而以正直心親近法師則可以「趣向菩提」。

善知識除了有淨除業障、趣向菩提的功能之外，對修行不得力的現象也有助益；若有人「雖勤精進，數數廢稽」，可以「放捨彼所有財封，當以供給法師，乃至所愛之物悉以捨與」；若有人「欲多法施復還斷絕，欲多財施復還斷絕」，可以「供給修行人」，若「多逢苦惱」，則應「於說法者知恩」，若欲除「疑悔」，則應「供養法師」，若「生愁苦」，則「應親近決定說道法者」，若「以姦詐心盜法」，則應當「親近善知識」。難怪佛陀在《增壹阿含經》中說自己能成就佛道是因為「善知識」！

註 釋

垠《佛光大辭典》頁4884，高雄佛光出版社。

望《成實論》（T31.351c）。

垠《增壹阿含經》44-10（T2.768c）。

埤《成實論》(T31.351c)。

## 二、聞心地法

修學佛法要從「聞法」起，那是學佛的必經階段。埤早期佛教文獻都強調多聞對解脫的重要性，如果「不多聞」，會「身壞命終，趣至惡處，生地獄中」埤；而視「聞法」為生起正見的要因。

印順導師十分肯定「聞法」的重要性，他認為：「聽聞正法的熏習力，能把眾生從生死苦海中拔出來……從生死趣向涅槃。」因此「聞法熏習是生起出世心、轉依的關鍵所在。」埤

《律藏》亦記載「多聞」對戒行的重要性。《阿毘曇》文獻則認為多聞不像智慧，只要透過主觀的努力就可得到，而要「從他聞法」。大乘佛教許多經典認為多聞能生智慧，重視聞法的傳統；但有些經典則對因「多聞」可能引起弊病，而向修道者提出警告，致重視「多聞」的佛教傳統在中國式微，造成修習的盲點。

## 註釋

埤印順導師《教制教典與教學》頁167，台北正聞出版社，1972。

埤冉雲華〈佛教中的「多聞」概念——佛學與學佛的展開〉，《中華佛學學報》，1992。

埤印順導師《佛法概論》頁223，台北正聞出版社，1982。

埤《月燈三昧經》(T15.585b)。

## 三、如理觀察

譬喻是佛陀說法常用的方式之一，佛教的各經典，都可以見到許多譬喻。婆羅門居士就曾讚美世尊是「善喻善證」者，而弟子遇到難題時，也會請求世尊「說喻」。埤譬喻有「以此喻彼」的功能，一些抽象的佛法觀念、修行境界及修行方法，常因善巧的譬喻，而能更進一步地掌握其意義。譬喻尚可以幫助聯想，令人對說法的內容有更深刻的記憶。

《大乘本生心地觀經》佛說「心心所法本性空寂」這麼一個抽象的觀念之後，就舉出二十六個不同的譬喻來說明：

心心所法本性空寂，我說眾喻以明其義。善男子！心如幻法，由遍計生，種種心想受苦樂故。心如水流，念念生滅，於前後世不暫住故。心如大風，一剎那間歷方所故。心如燈燄，眾緣和合而得生故。心如電光，須臾之頃不久住故。心如虛空，客塵煩惱所覆障故。心如猿猴，遊五欲樹不暫住故。心如畫師，能畫世間種種色故。心如僮僕，為諸煩惱所策役故。心如獨行，無第二故。心如國王，起種種事不得自在故。心如怨家，能令自身受大苦故。心如埃塵，塗汙自身生雜穢故。心如影像，於無常法執為常故。心如幻夢，於我法相執為我故。心如夜叉，能噉種種功德法故。心如青蠅，好穢惡故。心如殺者，能害身故。心如敵對，常伺過故。心如盜賊，竊功德故。心如大鼓，起鬥戰故。心如飛蛾，愛燈色故。心如野鹿，逐假聲故。心如群豬，樂雜穢故。心如眾蜂，集蜜味故。心如醉象，耽牝觸故。𦵏

「如理觀察」是指「如」實的了達「心心所法本性空寂」，所謂「心如幻法，由遍計生種種心想受苦樂故」、「心如幻夢，於無我法執爲我故」。一切心心所法皆是虛妄，覓之了不可得。《大乘本生心地觀經》指出「心心所法」的不可得義：

如是所說心心所法，無內、無外、亦無中間，於諸法中求不可得，去、來、現在亦不可得，超越三世，非有非無。常懷染著，從妄緣現，緣無自性，心性空故。如是空性不生不滅、無來無去、不一不異、非斷非常，本無生處亦無滅處，亦非遠離非不遠離，如是心等不異無爲，無爲之體不異心等，心法之體本不可說，非心法者亦不可說。奘

太虛大師說：「這心心所法，沒有一定的所在，也沒有內外中間的相狀表現。若說是有內，即是空的；若說是有外，究在什麼地方？畢竟求不得他的實在體性。而且，求之於三世固不可得，即求之於超越三世亦不可得。這三界有漏的心是染汙的，由虛妄分別而生起，依遍計執的習氣而生起，所以無固定的自性，一切畢竟無自性。……所以心的體性是空，一切法皆以空爲自性。」

註 釋

塔印順導師《教制教典與教學》頁 167。

奘《大乘本生心地觀經》卷八（T3.327b）。

奘《大乘本生心地觀經》卷八（T3.327c）。

#### 四、如說修行

「如說修行」相當重要，《華嚴經》有十種譬喻批判多聞而沒有實踐，指出「不能如說行」，就不能「入如來法」。經「如說修行」是「普賢十大願」中「廣修供養」的「法供養」，能「出生諸佛」，是「真供養」。妮《大乘本生心地觀經》也說明「欲求阿耨多羅三藐三菩提者，應當一心修習如是心地觀法」。娑眾生的「心」是念念生滅的，無量劫的輪迴中，已熏染許多惡念惡行；心是「爲諸煩惱所策役」的，是「好穢惡」的，是「樂雜穢」的，真發心趣向解脫者當然就得好好定下心來，懺除無量劫來的習氣、煩惱！有情皆被欲愛繫縛，不得自在。佛法的清涼一旦入心，就會發現一切皆是「我執」在作祟！諸法緣起如幻不實，何必貪戀不捨？一切宿業自致，有何怨憤難平？所以，如說修行非常重要。

註 釋

經《華嚴經》卷五（T9.428c）。

妮《普賢行願品》（T10.845a）。

娑《大乘本生心地觀經》卷八（T3.327c）。

#### 五、自作教他、讚勵慶慰

佛法以有情眾生爲中心，利益眾生是世尊的本懷，修行「心地法門」，除了勸誡要「如說修行」之外，還進一步要行者發心「自作教他、讚勵慶慰」。「廣修供養」

強調「如說修行供養」之餘，也進一步提出要「利益眾生供養、攝受眾生供養、代眾生苦供養、勤修善根供養、不捨菩薩業供養、不離菩提心供養。」理由是「以諸如來尊重法故，以如說修行出生諸佛故，若諸菩薩行法供養，則得成就供養如來，如是修行是真供養故。」<sup>娵</sup>

《普賢行願品》云：「若於眾生尊重承事，則為尊重承事如來，若令眾生歡喜者，則令一切如來歡喜。何以故？諸佛如來以大悲心而為體故，因於眾生而起大悲，因於大悲生菩提心，因菩提心成等正覺。」<sup>娵</sup>一切眾生既是佛菩薩的根本，若無眾生則菩薩無法成就佛果，可見佛法是入世、不離人群的；所以要「自作教他、讚勵慶慰」。

《金剛經》言：「凡所有相皆是虛妄，若見相非相，則見如來。」<sup>娵</sup>修行就必須如菩薩一樣能夠返聞自性、入流亡所，並且自作教他、讚勵慶慰，更進一步體證與推廣到日常生活中，圓觀修證以成就如來佛道，如實地契入涅槃寂滅以及證悟無上之清淨解脫。v（未完待續）

註 釋

娵《妙法蓮華經玄義》卷一上，《大正藏》三十三，頁 685 下。

娵《諦閑大師語錄》頁 206，香港：香港佛經流通處，1988。

娵《大正藏》八，頁 749 上。

