

空無及留白的重要性

The importance of void and blank

台灣有很多父母相信「不要讓孩子輸在起跑點上」，所以這些父母們喜歡給小孩子上各種課，從小就開始灌輸孩子們各種知識，讓他們學習各種技巧，但也讓孩子們沒有喘息的時間。也很多年輕人相信「青春不留白」的說法，所以他們的日子常塞得滿滿的，一分一秒都要用來做他們想做的事或者玩樂上，不能浪費在他們認為無意義的事務上。台灣有更多的人相信「開發」，他們認為把土地閒置在那裡是一種浪費，所以一有機會就要開山闢林、造橋鋪路，直到所有的土地上都擺滿了各種人為建物為止，管它是平地還是山林還是海邊。換言之，台灣人喜歡塞，把時間塞滿，也把空間塞滿。塞滿的反面就是留白，就是空無。台灣人好像不懂得留白或空無的意義、重要性及其用途。

有一則禪宗公案精彩地闡述了留白或空無的意義及其大用。南隱禪師是日本明治時代的高僧，這位高僧是一個老實修行的人，全心研究禪理有成，很多人慕名前去向他請益佛法。當時有一位自視甚高的學者，有人當著他的面誇讚南隱禪師時，他聽了心中很不舒服，就想與南隱禪師比個高下。有一天這位高傲的學者來到南隱禪師的禪堂，美其名是要參學，其實是想向禪師挑戰。南隱禪師以禮招待並親自為他倒茶。禪師將茶水倒入杯中，雖然杯子已經滿了，禪師仍繼續倒茶，弄得桌上到處是水。這位學者坐在禪師的對面，看著茶水從杯子裡滿溢出來而禪師仍不停地倒，最後他忍不住了，說：「禪師！水滿了！裝不下了！」南隱禪師回說：「杯子的水滿了就裝不下了，你來參學，心裡卻像這只杯子一樣，充滿傲氣，你不先讓自己的杯子空掉，叫我如何向你說禪呢？」學者聽了這席話頓然明瞭，羞慚地向禪師禮拜懺悔。求教於人的人本應抱著虛心的態度才對，唯有心「虛」，才能容納一切。若心中已有成見，則聽不進別人的話語！

佛教可說是專門探討「空無」的宗教。例如《般若波羅密多心經》一開始就說：「觀自在菩薩行深般若波羅密多時，照見五蘊皆空，度一切苦厄。」意思是說觀世音菩薩深入智慧禪定時看見五蘊的源頭是空無，五蘊本身沒有自性，於是觀音菩薩獲得一切神通能力，而能救度眾生的一切苦難。《般若波羅密多心經》接著說「色不異空，空不異色，色即是空，空即是色，受、想、行、識，亦復如是。」這段經文的意思是說，一切色相的本質都是空，萬事萬物的本質也是空，五蘊中其他四蘊的本質也是空，空和有其實是相同的。膾炙人口的《永嘉玄覺禪師證道歌》中也有許多意境深遠且雅俗共賞的「空無」偈詩，千百年來風行不衰，例如：「夢裡明明有六趣，覺後空空無大千」、「了即業障本來空，未了應須還宿債」、「諸行無常一切空，即是如來大圓覺。」等名句所闡述也是佛教的「空無」。

道教方面也有類似的教導。老子《道德經》第十一章有如下的經文：「三十輻，共一轂，當其無，有車之用。埴埴以為器，當其無，有器之用。鑿戶

牖以爲室，當其無，有室之用。故有之以爲利，無之以爲用。」老子這段經文的白話翻譯是：三十根輻條彙集于車轂而造車，有了其中的虛空，才發揮了車的作用；糝和陶土製作器皿，有了器皿內的虛空，才發揮了器皿的作用；開鑿門窗建造房屋，有了門窗四壁內的虛空，才發揮了房屋的作用。所以“有”之所以能給人以便利，是因爲它營造的“無”發揮了作用。道德經這段經文的涵意與南隱禪師的公案有異曲同工之妙。

根據美國國務院「民主、人權和勞工事務局」於2004年9月15日發布的資料，2003年的臺灣約有2,300萬人口，其中有33%爲道教徒，23.9%爲佛教徒，3.4%信奉一貫道，1.2%信奉天帝教，0.8%信奉天德教，0.7%信奉理教，0.6%信奉軒轅教，0.4%信奉彌勒大道，0.1%信奉天理教，0.06%信奉儒教。因此，總共有64.16%的臺灣人口信奉佛道兩教或與佛道相關的宗教。是故，台灣人對佛道兩教的一些教義應該不陌生，如空無、因果報應、輪迴、修行成道等，照理台灣人應該很懂得空無的妙用，及如何運用空無才對。其實不然，在日常生活中的台灣人是很不空無，很不懂留白的，例如許多建築物的前面沒有像樣的空間可容許人們自由進出，每一個人都忙得沒有時間發呆等。

關於空間上的留白，我們可以日常生活中的上街購物爲例。國外商家的門口或旁邊常有空地可容許顧客停車，所以人們上街採買東西是一種享受，做生意的商家也很高興，因爲顧客可以一來就買一大堆東西。如果商家門口或附近沒空地可停車，離商家不遠處也很容易找到公營或私有的停車場，因此，停車一般而言都不是問題。但在台灣買東西就不然了，台灣的商家很少備有車位可供顧客停車，商家附近也很不容易找到公營或私有的停車場，以至於上街購物變成一種折磨，商家也只能枯坐店內乾等顧客上門。一個地方如果沒有多餘空間或留白可供顧客運用，則該地將成一攤死水，沒有顧客可以輕易上門，生意也不可能好起來，但是台灣的商人似乎不懂得這點。政府呢，好像也不知道停車場對一個商業區的重要性，不知道投資停車場對稅收是很有幫助的。或許有人會說台灣地狹人稠，空地難求，所以不能把寶貴的空地用於停車。這種說法不見得成立，因爲外國人來台投資時都知道要提供停車場給顧客才會有顧客上門，例如家樂福（Carrefour）、B&Q 特力屋、COSTCO、TESCO、大潤發等大賣場都有大型停車場，可見主要的原因在台灣人對留白或空無的價值觀不同於外國人，而不在台灣是否地狹人稠。

在時間上的留白方面，台灣的教育是個很好的反面教材。台灣的教育也是不懂空無妙用下的產物，所以孩子們的時間才會被大人們填得滿滿的，沒有屬於他們自己的時間。台灣的老師常給孩子們很多家庭作業，也常舉行考試，所以孩子們不是在寫作業就是在準備考試，使得他們的童年及青少年都在作業及考試中度過，少有歡樂！除了平常日子被功課及考試填滿外，例假日甚至寒暑假也不例外。孩子們的功課常多到使他們難得在晚上十二點以前就寢。由於睡眠不足，第二天早上往往起不來。有些孩子連睡眠時間八小時都不可得，以至於整天精神恍惚。大人都知道一天的作息要遵從三八制才健康，其中工作、休息及睡眠各佔八小時。但大人給孩子們的卻是另一種三八制，是上學、寫作業及睡眠各佔八小時的三八制。台灣雖然沒有賽馬，但有規模更大的賽人，且無時無刻在進行、經年累月地在進行，因爲孩子就是大人的競賽用動物。歐美國家的孩子們回家後沒有什麼課業，所以早上上學是一件很愉快的事。台灣的學生則課業繁重，每天要背一大堆書本進出校門，

背一大堆死知識。我們何時才能給我們的下一代一個合乎人性的教育呢？何時台灣的學生才能不在痛苦中度過他們蒼白的童年及青少年？現在台灣的大學錄取率已達九成，但是我們對學生的填鴨式教育還是沒有絲毫放鬆，真不知我們的教育目標是什麼？

一個人的心如果不能保持在空的狀態，怎能接納各種外來事物呢？怎能有創造力呢？一個人的時間若被各種事務填滿了，怎會有機會發展自我呢？台灣的父母爲了「不要讓孩子輸在起跑點上」，結果卻是「讓孩子輸在起跑點上」。台灣人喜歡蓋樓房，不懂留白的結果是蓋出一棟棟死氣沉沉的樓房。台灣人喜歡開發土地，結果卻是該地的生機摧毀殆盡。看來台灣人不懂留白及空無，應該多體會南隱禪師的公案才是。

郭正典
台北榮總教學研究部
台北、台灣

圓覺文教基金會 出版
臺大佛學數位圖書館暨博物館 數位化