



16

修學佛法的次第

依戒、定、慧修習

人才的培養，首先要分出修學的次第，不是一次就能到位完成的，你甚至要用一輩子的時間來學習。

佛教的教義有兩個大原則：一是緣起支性，一是聖道支性。聖道支性是指導走向解脫的必然道路，也就是八正道。「正」意指正確的、增上的、減少煩惱的。「增上」是指使自己的心境、業行愈來愈增上，一般常說的即是「三增上學」——戒增上學、定增上學、慧增上學。

談到修學佛法的次第，為了教學方便，常將戒、定、慧三者分開來詳細說明，其實它們彼此是相應的。《楞嚴經》中說：「攝心為戒，因戒生定，因定發慧。」三者不太可能切割來看。就如學科與術科，兩者似乎是不同的領域，卻也不可能分開，它們是相輔相成的。三學之所以分別說明，只是在強調修學階次的重點。

我們要清楚知道個人的著重點應放在哪裡，遇到良師時，就可以提出疑問，藉以獲得適切的指導，增上自己的修學。

初學者應先認識戒律

以佛學院來說，佛學院的課程是學生的修學重點。首先是認識戒律，蓮池大師曾說：「五夏以前，專精戒律；五夏以後，方乃聽教參禪。」「五夏以前」是指剛出家的前五年。在這前五年中，新入佛門的比丘、比丘尼要先學習如何做一個僧人，明白佛門的律儀，如實知道什麼是戒律的生活，知道如何在生活細節中去觀照，謹守自身的分寸，能安頓好自己的身心，以作為未來修道的基

礎。有朝一日住持一方，才能建立一個好的僧團。

其次，是佛教教義的研讀，讓學生能建立正確的知見。如果能戒行清淨、知見正確，清楚自己的修學目標，便可逐漸地建構出個人修學的方向，而不致誤入修道的歧途，盲修瞎練而不自知。

將所學貢獻眾生

此外，佛學院畢業後回到常住的寺院服務，就要將所學貢獻出來，於執事上盡心盡力，日常的基礎工作與早晚課，樣樣都不能輕忽懈怠。不可因為讀了幾年的佛學院，就自以為高人一等而起了計較分別，增長我慢，這是萬萬不可取的。

住在佛門裡，不論是研習經教、修習禪定或做執事，都要訓練自己有辨別的能力，知道修學的先後次第，從大處著眼，並逐一落實於每個細微處。久之，個人的眼光、見地就會逐漸養具；在弘法利生方面，也能如法地引導眾生走上解脫之道。